

# Výroční zpráva za rok 2015 a 2016

WALDORF PLZEŇ, z. s.



## Základní údaje

**Název:** Waldorf Plzeň, z.s.

Vedený: u Krajského soudu v Plzni pod spisovou značkou L 4825

IČO: 22667580

Bankovní spojení: 21 00 42 63 66 / 2010

Sídlo: Husova 43, Plzeň 301 00

E-mail: [vybor@waldorfplzen.cz](mailto:vybor@waldorfplzen.cz)

Web: [www.waldorfplzen.cz](http://www.waldorfplzen.cz)

Facebook: [facebook.com/WaldorfPlzen](https://facebook.com/WaldorfPlzen)

# Úvodní slovo



Vždy žasnu nad souběhem okolností, které působí v našem zájmu... V tomto roce podpořily zdárný rozjezd hned několika zásadních projektů. Velkou radost jsme měli z vybudování nových webových stránek spolku. Došlo k tomu vcelku prozaicky – aniž bychom podali inzerát, nabídl se sám jeden webmaster, že chce začít podporovat waldorfskou školu a posílat měsíčně aspoň menší částku peněz na chod školy. A mimochodem: v případě našeho zájmu by rád nezištně pomohl s webem spolku. Asi není třeba dodávat, že jsme tuto nabídku přivítali s radostí. A i když práce na novém webu trvala stejně dlouho jako řádné těhotenství, byli jsme vděční za jeho zrození tímto přirozeným způsobem.

Dalším příkladem synchronicity by mohl být projekt školní zahrady. I když se na pozemku, patřícímu ke škole, udělalo neskutečně mnoho práce, její stav nebyl pořád uspokojivý a čekal na konečnou podobu. Panovaly různé názory, jak by školní zahrada měla vypadat, a hledal se schůdný kompromis, který by uspokojil potřeby dětí a představy smysluplného využití a zároveň se vešel do skromného rozpočtu. Do Kruhu zahrady se vložila cíleně Karolina, která oslovila architektka Oldřicha Hozmana a domluvila s ním seminář na tvorbu školní zahrady přímo v Dobromysli. O tom, jak seminář probíhal a co z něho vzešlo, se můžete dočíst uvnitř výroční zprávy.

A do třetice uvedu sled událostí týkající se eurytmie na naší škole. Učitelů eurytmie je jako šafránu, a tak první školní rok ve WZŠ Dobromysl se musel obejít bez zkušeného eurytmisty, ne však zcela bez euryt-

mie. Přišla nabídka eurytmického vystoupení absolventů Waldorfského lycea. Po zajištění vhodného sálu se uskutečnilo představení v podání mladých eurytmistů, na které se přišli podívat učitelé, žáci i jejich rodiče. Spolek nabídl den před vystoupením mini-přednášku o eurytmii. Na druhý školní rok 2015/16 se jako zázrakem uvolnil učitel eurytmie, který zároveň působí i na dalších waldorfských školách. Bylo třeba pořídit eurytmické hůlky, a tak spolek uspořádal kurz kovotepectví. Díky usilovné práci se podařilo vyrobit dvacet měděných hůlek, které žáci využívají při hodinách eurytmie. Zároveň vznikl kroužek eurytmie pro dospělé. Překvapivým darem bylo vystoupení švýcarských eurytmistů, kteří měli velký zájem vystoupit právě v Dobromysli...

Téma synchronicity bych uzavřela citátem z dopisů C. G. Junga: „Jednoduché věci bývají vždy nejobtížnější, ale pokud člověk učiní příští a nejdůležitější věc bez zbytečného rozruchu a podle svého přesvědčení, pak vždy koná něco smysluplného, co si přeje osud.“

Myslím, že i v našem relativně malém společenství se dějí „velké věci“. Jen je třeba zasadit semínko v podobě představy či myšlenky a věnovat mu pozornost. Potom záleží, kolik energie chceme vložit do péče o semínko. Zda ho necháme ležet ladem, nebo naopak uděláme vše pro to, aby rostlo a sílilo a dělalo radost nejen nám, ale i ostatním. Věřím, že se mezi námi najde dost starostlivých zahradníků, kteří mladý waldorfský stromek dovedou až k jeho plodům.

**Mgr. Jana Žižkovská**  
předseda Waldorf Plzeň, z. s.

# Historie spolku Waldorf Plzeň

- **Rok 2007:** Vznik občanského sdružení AlternativaW s cílem šířit myšlenky waldorfské pedagogiky a podpořit vznik waldorfských škol v Plzni a okolí.
- **Rok 2009:** Otevření první waldorfské třídy pod záštitou 15. ZŠ.
- **Rok 2012:** Občanské sdružení přejmenováno na Waldorf Plzeň, o. s.
- **Rok 2013:** Občanské sdružení se mění v souladu s NOZ a rozhodnutím valné hromady na zapsaný spolek.
- **Rok 2013:** Z iniciativy členů spolku vzniká obecně prospěšná společnost Waldorfské školské zařízení Dobromysl, jejímž cílem je fungování waldorfské školy a zajištění kompletního a kvalitního waldorfského školství v Plzni. Spolek Waldorf Plzeň je jedním ze zakladatelů této školy.
- **Rok 2014:** Mezník v dosavadní historii waldorfské iniciativy v Plzni. Všechny společné síly jsou napnuty k dosažení určeného hlavního cíle - otevření samostatné školy. V září 2014 je skutečně otevřena Waldorfská základní škola Dobromysl v Plzni, mj. první v Plzeňském kraji.
- **Rok 2015:** Projekt Zahrada (viz str. 14)
- **Rok 2016:** Stabilizace činnosti spolku, zaměření se na nové cíle, tj. podpora tradičních řemesel a zdravého životního stylu.

## Organizace spolku

Spolek Waldorf Plzeň tvoří cca 40 členů. Členem spolku se může stát každá fyzická nebo právnická osoba podporující hlavní cíle spolku a respektující její stanovy. Statutárním orgánem spolku je výbor, který je volen valnou hromadou na funkční období jednoho roku.

V roce 2015, resp. ve 2016 pracoval výbor v tomto složení:

**Mgr. Kamila Bolfová (2015 i 2016)**

**Jana Dobrá (2015)**

**Sabina Fránová (2016)**

**Ing. Karolina Honlová – pokladník (2015 i 2016)**

**Mgr. Jiří Chytil (2015 i 2016)**

**Mgr. Jana Žižkovská – předseda (2015 i 2016)**

Kontrolním orgánem spolku je kontrolní komise. Funkční období členů kontrolní komise jsou tři roky ode dne zvolení valnou hromadou.

**Ing. Martina Hamáčková**

**Mgr. Alena Hružová**

**Ing. Tomáš Kuba**





# Vize spolku

Náš spolek vnímáme jako společenství rodičů a příznivců waldorfské pedagogiky, potažmo Waldorfské základní školy Dobromysl v Plzni. Používáme pro něj výraz SPOLEČENSTVÍ, které je více v souladu s naší vizí pro další roky, a tou je fungující **komunitní živý organismus, kde mají stejnou důležitost děti, učitelé, zaměstnanci školy i dobrovolně fungující orgány, a v neposlední řadě i rodiče žáků spolupracující se školou.**



## Cíle

**Hlavním cílem** je udržení rovnováhy mezi aktivitami směřovanými **ven** (semináře, tvořivé dílny, slavnosti...) a energií vloženou **dovnitř**, tzn. na regeneraci společenství (vytváření mostů k rodičům a příznivcům a jejich větší zapojení do dobrovolnické činnosti v rámci spolku a školy, přizvání 3. generace, čas pro podporu a ocenění aktivních příznivců apod.).

Mezi **díličí cíle**, které budou doplňovat a podporovat výše uvedený hlavní cíl řadíme:

- Zachování a kultivace zázemí pro společenství i pro potřeby školy a mimoškolních aktivit.
- Aktivní role spolku jakožto zakladatele ve Waldorfské základní škole Dobromysl o.p.s.
- Vytváření zájmových kruhů, které budou slučovat aktivní rodiče a příznivce podle oblastí činnosti (Kruh Zpívání, Kruh Zahrada...).
- Rozšiřování knižního fondu v knihovně spolku.

Knihovna nyní obsahuje téměř 100 titulů z oblasti anthroposofie, waldorfské pedagogiky, tvoření a zdravého životního stylu.

- Podpora sdílení a výměny věcí a služeb vycházející z projektu „Hearth.net“ (fungující Sdílna v prostorách spolku).
- Podpora městského způsobu vzdělávání prostřednictvím mimoškolních aktivit (výlety do přírody s možností nocování, přechodové rituály). Tyto nové zkušenosti budou pro děti příležitostí k prohlubování jejich vztahu k přírodě a přirozenému prostředí vůbec, jelikož jim budou kladeny nové výzvy a překážky, které budou muset překonávat.
- Nevyhýbat se konfliktním a obtížným tématům, které přirozeně vznikají v každém společenství, ale vědomě se jim věnovat a kultivovat dobrou atmosféru a dobré vztahy mezi jednotlivými úrovněmi i osobami v celém společenství školy.



JE DÉLNÍKEM, KDO PRACUJE RUKAMA,  
JE ŘEMESLNÍKEM, KDO PRACUJE RUKAMA A HLAVOU,  
JE UMĚLCEM, KDO PRACUJE RUKAMA, HLAVOU A SRDCEM.

(SV. FRANTIŠEK Z ASSISI)



## Přehled nejdůležitějších akcí v roce 2015

17. 3.	Jarní valná hromada spolku
březen	Celorepublikové setkání waldorfských iniciativ v Praze – Jinonicích
duben	Výjezd výboru spolku do Srbče, Panenského Týnce a Kounovských řad
květen	Plzeňský festival volného času (dříve Bambiriáda)
květen	Evropský den sousedů
červen	Seminář Tvorba zahrady s arch. Hozmanem
červen	Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky v Sofronce
říjen	Kurz kovotepectví s p. Moravcem
listopad	Tvořivá dílna – plstění adventních kalendářů a mandal ročních období

## Přehled nejdůležitějších akcí v roce 2016

únor	Přednáška Zdeňka Průchy Stavba slaměného domu svépomocí
15. 3.	Valná hromada spolku
březen	Jarní slavnost v Dobromysli a vynášení Morany
duben	Seminář architekta Petra Hájka na téma Osobní dům a rodová zahrada
květen	Seminář Výroba kanel a Nunofilcování
květen	Výjezd výboru spolku na horu Říp
červen	Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky v Luftově zahradě
říjen	Tvoření průsvitů s podzimní tematikou
listopad	Přednáška Dr. Wolfganga Saßmannshausena Vývojová cesta dítěte
listopad	Kurz Světelný kořen s Jarmilou Habrovou
listopad	Dílna adventních průsvitů na jarmarku Darovánky
prosinec	Adventní spirála na náměstí Republiky s waldorfským stánkem



# Ochutnávka z našich akcí

## aneb troška ze slavností, kapka tvoření, špetka propagace

### **Jarní slavnosti a jarmarky v Dobromysli**

Rozloučení se zimou a vítání jara patří každoročně k tradičním akcím spolku, který úzce spolupracuje s WZŠ Dobromysl. Vynášení Morany předcházeli jarmark ve škole, na kterém měly děti příležitost prodávat své výrobky s jarní tematikou a přispět i svým dílem do třídního fondu. Zároveň měli žáci v každé třídě připravenou tvořivou dílnu, pro kterou spolek zajišťoval materiál. Vyráběla se např. chřestidla do průvodu, zvířátka z ovčího rouna, zápichy z filcu, zdobila se vajíčka a pletly se pomlázky. Nejen tvoření lidi spojuje, ale vůbec všechny slavnosti vytváří prostor a čas pro vzájemná setkávání. Z tohoto úhlu pohledu byla Jarní slavnost přínosná pro většinu rodičů, kteří nemají v běžném týdnu možnost se potkat či si jen tak popovídat.

Na schodišti školy se krásně rozléhaly jarní písně, kterými byla Jarní slavnost zahájena. Každý návštěvník slavnosti si mohl obejít všechny třídy a dle zájmu si pořídit či sám vytvořit jarní dekorace. Poté vycházel ze školy průvod v čele s Moranou směrem ke Kalikovskému mlýnu a dál do parku pod Plazou. Tam na mostku byla symbolicky Morana zapálena a shozena do řeky. Překvapením bylo pár nadšenců z otužileckého kroužku, kteří plavali za Moranou, aby se zima už nevrátila :). Do školy jsme přinesli ozdobené líto – symbol jara.

### **Celorepublikové setkání waldorfských iniciativ**

Setkání proběhlo koncem března 2015, tentokrát ve Waldorfské škole v Praze – Jinonicích, a účastnilo se ho asi dvacet zástupců rodičovských spolků z různých waldorfských škol (z Prahy, Písku, Brna, Plzně, Karlových Varů, Olomouce, Ostravy, Karviné, Liberce, Litoměřic). Témat k jednání bylo několik: sdílení informací všech waldorfských spolků elektronickou formou, zakládání a zřizování středních škol, aspekty soukromých škol, komunikace rodičů a učitelů aj. Dozvěděli jsme se, s čím se potýkají ostatní waldorfské spolky, jaké akce pořádají, a vznikl i cenný prostor pro sdílení zkušeností. Velmi inspirativní a přínosná byla prohlídka celé jinonické školy a jejích přílehlých prostor (dílen, družiny, zahrady), kterou nám zprostředkoval ředitel školy Pavel Seleši. Celkový dojem z prohlídky, a vůbec ze setkání, nás utvrdil v tom, že se dá dělat úžasné věci, pokud se spojí energie iniciativních rodičů a dětí.

### **Ochutnávka eurytmie**

Specifickým předmětem waldorfských škol je kromě kreslení forem také eurytmie. Toto pohybové umění se nám pokusila přiblížit v přednášce Hanka Saifi, která se věnuje eurytmii už pět let. Dozvěděli jsme se, že pomocí eurytmie lze překonat duševní ztuhlost, prohloubit sociální citění a vylepšit vztahy se svým okolím. Eurytmická cvičení rozvíjejí myšlení, fantazii, **(pokračování na str. 12)**

# CO SE UČÍ VE WALDORF

	TŘÍDA						
Svět je PRAVDIVÝ	Lukostřelba	Eurytmie jako umění	Improvizace	Moderní spisovatelé	Přehled světové literatury	12	Kulturní historie
	Oštěp	Planety & zvěrokruh	Styly hudby	Romantismus	Parsifal	11	Středověké
	Disk	Sociální cvičení	Poetika	Drama v literatuře	Mýty	10	Moderní antická h Dějiny literat
	Vrh koulí	Protiklady	Zpěv ve sboru Lehké skladby	Vyprávění	Komedie/ Tragédie	9	Dějiny politiky Dějiny umění
	Skoky & Souboje	Kvalita tonů	Dramatická představení	Slavná díla Historie	Biografie Literatura Poezie	8	Historie hospoda Revoluční období
	Salta, kotrmelce	Dur moll	Intervaly	Folková hudba	Balady Poezie	7	Astronom Renesan
	Stojky na rukou a přemety	Geometrické formy	Oktávy	Gramatika	Hry	6	Středověké
	Sportovní hry	Hexamet	Durová/mollová stupnice	Čtení Psaní	Struktura věty	5	Starověké civilizac
	Štafeta & Olymp.hry	Starověké civilizace	Orchestr	Slovní druhy	Slovesné časy Čas (na hodinách)	4	Severské mytolog
	Hry & tělocvik	Rytmus	Takt	Dvojhlasé skladby	Kánony	3	Starý zákon
	Hry na honěnou	Cvičení s hůlkou	Tón Výška	Diatonická notace	Ústní práce Konverzace	2	Legend
	7 let	Rým	Rytmus	Pentatonická flétna & improvizace	Rýmy, verše	1	Pohá
	Svět je DOBRÝ	Souhlásky/samohlásky	Eurytmie	Zpěv & flétny	Jazyky		ČLOVĚ

NAROZENÍ - 7 let  
učení napodobou

HUDBA

ŘEČ

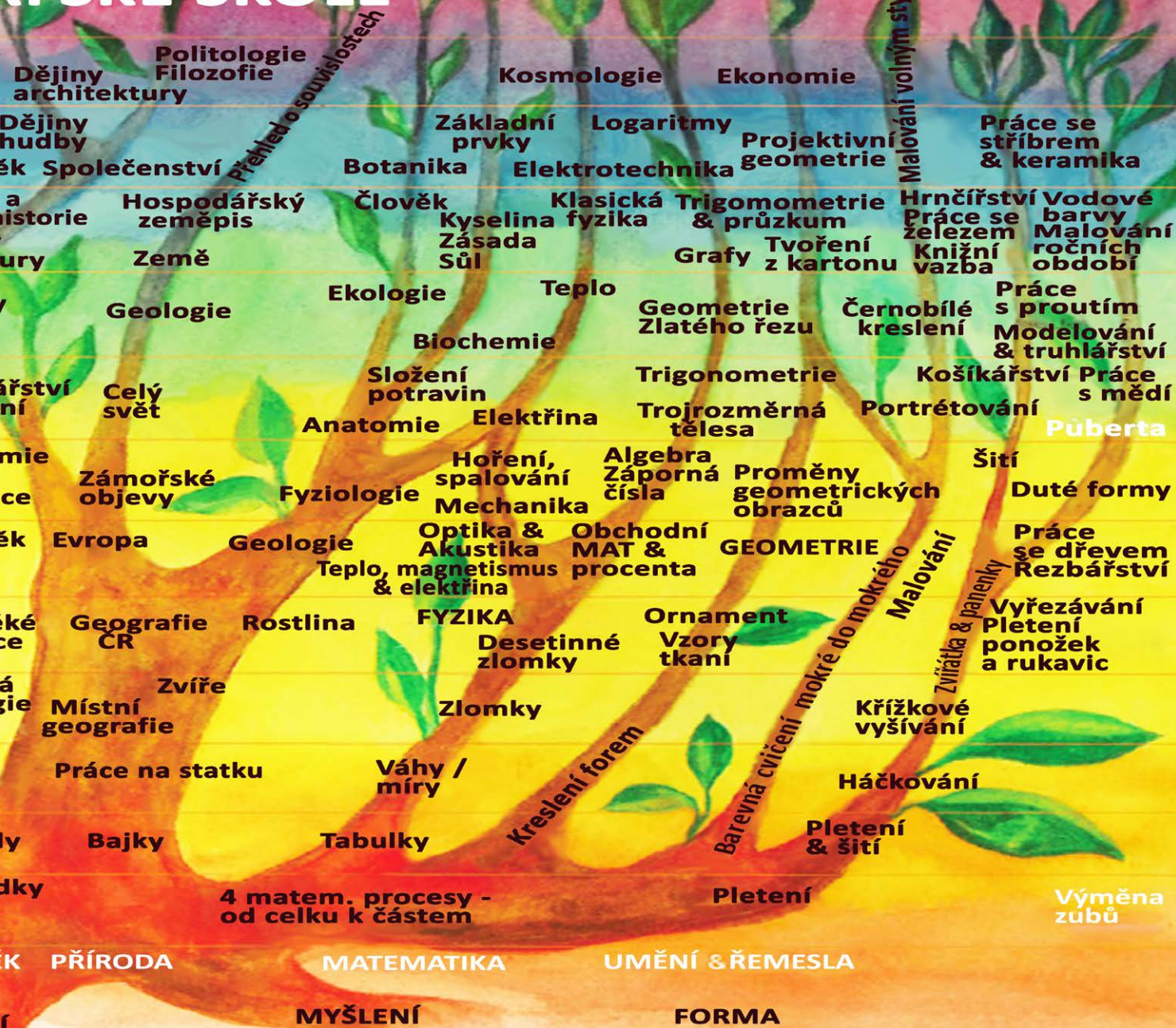
POHYB

VŮLE

ČLOVĚ

CÍTĚN

# WALDORFSKÉ ŠKOLE



## Ochutnávka z našich akcí (pokračování ze str. 9)

inteligenci, schopnost procvičovat a učit se, vůli k upřímnosti, zodpovědnost, důslednost, schopnost volit správný postup. Eurytmii se také říká viditelná řeč či viditelný zpěv, neboť dokáže vyjádřit hlásky i náladu prožívaného textu či hudby. Tento úvod do eurytmie se uskutečnil den před eurytmickým vystoupením absolventů waldorfského lycea, kteří do Plzně přijeli představit své nastudování pohádky Boženy Němcové O Slunečníku, Měsíčníku a Větrníku.

Od podzimu vede Hanka Saifi kroužek eurytmie pro dospělé. Koncem září školu navštívil dokonce švýcarský soubor světelné eurytmie s několika představeními. Kompozice živé hudby a výrazného přednesu, působivé vyjádření děje pohybem, a v neposlední řadě nádherné kostýmy i světelné efekty zanechaly hluboký dojem u diváků všech věkových kategorií.

### **Kurz kovotepectví**

V rámci cyklu tvořivých dílen, na který jsme získali dotaci od Magistrátu města Plzně, jsme uspořádali kurz kovotepectví s panem Moravcem. Záměrem bylo z vinuté mědi vytepat eurytmické hůlky, které by využívali žáci WZŠ Dobromysl při hodinách eurytmie. Zpočátku se zdálo skoro nemožné opracovat kus zkroucené trubky pouhým úderem kladiva do rovné eurytmické hůlky se zakulacenými konci. Po nařezání požadované délky se účastníci kurzu ponořili do rytmického tepání, a po třech hodinách usilovné práce se dostavil kýžený výsledek. I když eurytmické hůlky nejsou stejné, neb každá nese rukopis svého kovotepce, podařilo se nám vyrobit celkem dvacet kusů pro školu. Radost z výsledku znásobilo i to, že se na společné práci podíleli jak rodiče, tak někteří učitelé i žáci Dobromysli.

### **Výjezd do Srbče a na horu Říp**

Pro obnovu naší energie, kterou dáváme do společenství, jsme v roce 2015 i 2016 podnikli dvoudenní oddechovou cestu. „Účastníky výjezdu“ byli někteří členové výboru a Hanka Saifi, která nás obohatila svým anthroposofickým vhledem v různých souvislostech i čtením básní a textů. Naučila nás také sestavu k posílení statečného postoje v životě, a zkusili jsme si i eurytmická cvičení s hůlkami. Cestou do Srbče jsme si udělali výlet na Kounovské kameny. Záhadné řady kamenů jsme trochu hledali, ale podařilo se a cestou zpět jsme narazili i na kapli sv. Vojtěcha. V Srbči se nám dostalo velmi vlídného přijetí a připomněli jsme si tak znovu harmonickou atmosféru tohoto místa, kam jsme před několika lety jezdili na Waldorfskou školu pro dospělé Ivy Bečvářové. Druhý den jsme vyrazili do Panenského Týnce, kde jsme mohli pocítit na vlastní kůži energii tohoto silného místa. V roce 2016 jsme vyrazili na horu Říp, jejíž výstup jsme si zpříjemnili čtením a výkladem Křížové cesty. Navštívili jsme také kapli Sv. Jiří a místo, odkud pochází základní kámen Národního divadla. Během obou výjezdů jsme samozřejmě probírali otázky ohledně spolku, avšak nejceněnější byl společně strávený čas v jiném prostředí a načerpání nové energie.

## **Přednáška Vývojová cesta dítěte od předškoláka po Rubikon**

Německý učitel a pedagogický vědec Dr. Wolfgang Saßmannshausen, působí již mnoho let po celém světě v oblasti vzdělávání ve smyslu waldorfské pedagogiky. Během přednášky ve WZŠ Dobromysl účastníkům přiblížil dva důležité mezníky ve vývoji dítěte. Zaměřil se totiž na období předškolního věku dítěte a postupně došel až k důležitému zvratu mezi devátým a desátým rokem života, tzv. Rubikonu. Přednášející i jeho tlumočník (Timo Daneš) dokázali poutavým a zároveň laskavým způsobem osvětlit tuto vývojovou cestu dítěte na názorných příkladech. Respektování těchto vývojových proměn je klíčem ke zdravému vzdělávání, potažmo k úspěšnému životu. Na závěr byl poskytnut prostor pro dotazy z řad posluchačů. Mezi nimi byli zastoupeni nejen učitelé a rodiče Dobromysli, ale i další rodiče, kteří se zajímají o waldorfskou pedagogiku nebo teprve uvažují o waldorfské škole pro své děti.

## **Světelný kořen – rostlina budoucnosti**

S touto pozoruhodnou rostlinou nás přijela seznámit Jarmila Habrová, žačka Ralfa Rössnera, který pěstuje v Německu světelný kořen (s ochrannou známkou Lichtwurzeln) ve velkém rozsahu. Vyvinul takový způsob pěstování a sklizně, aby nemohlo dojít ke změně kvality kořenů. Rostlina má totiž schopnost ukládat do kořenů světelný éter, který je pro lidi nepostradatelný, a stále obtížněji ho přijímáme prostřednictvím smyslů. Podle Rudolfa Steinera rostlina s botanickým názvem jam čínský (*Dioscorea batatas*) zvaná též Světelný kořen by měla nahradit brambory a ovlivnit tak vývoj lidstva. Zkušená pěstitelka nám ukázala Světelný kořen i pacibulky a zprostředkovala nám principy pěstování, které jsou v souladu s biologicko-dynamickým zemědělstvím. Tato rostlina budoucnosti pomáhá také například při chronické únavě či snížené imunitě. Co víc si přát, než aby se informace o Světelném kořenu a jeho působení šířily rychlostí světla. K tomu zkusíme přispět i my, a s Jarmilou Habrovou uspořádáme další kurz na jaře 2017. Zároveň zkusíme na zahradě WZŠ Dobromysl zasadit pacibulky Světelného kořene.

## **Zpráva z knihovny spolku**

Během roku jsme knihovnu pro členy spolku a waldorfské rodiče rozšířili o další tituly. Za zmínku jistě stojí novinky z vydavatelství Fabula – např. dvě knihy od Rudolfa Steinera - *O zdraví, výživě a nemoci* nebo *Poslání střední Evropy*. Kniha od Jana Dostala *Základy antroposofie* vám pomůže vydat se na stezku pokory, poznání a lásky. Stephan Eisenhut zprostředkovává základní Steinerovy ekonomické teze a myšlenku trojčlennosti sociálního organismu v nové knize *Zdravá a nemocná ekonomika*. Další antroposofické knihy od Rudolfa Steinera jsme objednali také z vydavatelství Michael – např. *Bytost člověka a jeho osud a vývoj světa* nebo *Pravda o vzniku a vývoji světa*. Další část knihovny se zabývá inspirativními nápady pro tvořivé ruce nebo práci na zahradě – znovuvydaná *Zahradkářova čítanka*.

# Projekt ZAHRADA

Součástí budovy školy Dobromysl, v jejíž prostorách sídlíme, je pozemek o výměře cca 500 m<sup>2</sup>. Nelze zapomenout na první prohlídku prostor pro naši školu a zejména přilehlého pozemku, jehož stav byl více než žalostný – spousta harampádí, odpadků, střepů a téměř neproniknutelného křoví. V souvislosti s plánovaným otevřením školy v září 2014 jsme svépomocí provedli základní a potřebné činnosti jako vysekání křovin a náletů, úklid a vyčištění pozemku. Vstup na pozemek pro potřeby školy, družiny nebo spolku byl tedy možný, ale zdaleka ne ideální. Neúrodná a špinavá půda nejenže neumožňovala pěstování čehokoli či vysazení trávy, ale nedovolovala hodnotné využití venkovních prostor pro školní či mimoškolní účely.

Shodou šťastných „náhod“ jsme se na jaře roku 2015 potkali s akad.architektem Oldřichem Hozmanem, který se zabývá organickými stavbami, a který se mj. zajímá o prostory waldorfských škol a jehož náš záměr zaujal. Slovo dalo slovo, a v červnu proběhl pod jeho vedením workshop ve skupině cca 12 lidí, jehož výsledkem byl hliněný model a plán budoucí zahrady. Práce to byla velice tvořivá a radostná. Teď už zbývalo „jen“ začít s realizací. Ke konci června jsme vytýčili zóny dle projektu a vyhloubili základy pro budoucí pískoviště, hřiště a odpočinkové zóny. Nejzásadnější akcí pak byla doprava a přesun štěrku, nové hlíny a písku po zahradě, za pomoci bagru UDS a radvanců. Celkem bylo přesunuto asi 140 tun materiálů v cca 10 lidech. V září pak pokračovaly práce na hřišti, na odpočinkových zónách a zážitkových cestičkách vysypaných drobnými kamínky.

Po zahájení školního roku se do prací zapojili také žáci vyšších tříd, kteří vyseli travu, postavili základy bylinkové spirály a vyvýšený záhon a pak je pravidelně udržovali. Děti ze školní družiny a z nižších tříd osázeli záhonky rajčaty a hrachem. Rodiče a členové spolku pak pomohli s vysázením okrasných a jedlých keřů a popínavých rostlin.

V rámci spolku byl vytvořen Kruh Zahrada, kterého se účastní především rodiče žáků školy, jejichž cílem je školní zahradu dále zkrášlit, lépe vybavit a uzpůsobit potřebám školy a mimoškolním aktivitám.

Velký dík patří všem dobrovolníkům z řad rodičů a příznivců školy, kteří přiložili ruku ke společnému dílu, a také žákům a učitelům, kteří svými zahradnickými projekty v průběhu školního roku přispěli k dalšímu zkrášlení naší zahrady. V dalších letech nás na zahradě čeká mnoho další práce a dílčích projektů (úprava dvorku a plotu, vybudování zídky z kamenů, vodní hospodářství, herní prvky atd.), které jsou vázány zejména na získání potřebných financí, ale také na ochotě a práci těch, kteří si projekt zahrada vezmou za své.



# Zpráva o hospodaření spolku za rok 2015 a 2016

## Příjmy a výdaje

<b>PŘÍJMY</b>	<b>Rok 2015 v Kč</b>	<b>Rok 2016 v Kč</b>
Příjmy z pronájmu	0	5 400
Dotace	10 000	47 225
Členské příspěvky	4 150	4 300
Přijaté dary	32 462	12 569
Přednášky a seminář	6 400	21 400
<b>CELKEM PŘÍJMY</b>	<b>53 012</b>	<b>90 894</b>

<b>VÝDAJE</b>	<b>Rok 2015 v Kč</b>	<b>Rok 2016 v Kč</b>
Výdaje z dotace	10 000	47 225
Poskytnuté dary	0	5 000
Přednášky, semináře	7 692	17 670
Propagace a služby	7 176	2 671
Materiál na dílny	13 176	7 327
Knihy + drobný hmotný majetek	13 586	9 959
Provozní výdaje	3 330	441
Bankovní poplatky	98	30
<b>CELKEM VÝDAJE</b>	<b>55 058</b>	<b>90 323</b>

<b>Rozdíl mezi příjmy a výdaji (+zisk/-ztráta)</b>	<b>-2 046</b>	<b>571</b>
--	---------------	------------

## Majetek a závazky

<b>MAJETEK</b>	<b>Rok 2015 v Kč</b>	<b>Rok 2016 v Kč</b>
Finanční majetek (Pokladna+Banka)	35 256	37 288
Pohledávky	1 500	0
<b>MAJETEK CELKEM</b>	<b>36 756</b>	<b>37 288</b>

<b>ZDROJE KRYTÍ</b>	<b>Rok 2015 v Kč</b>	<b>Rok 2016 v Kč</b>
Závazky vůči 3. osobám	0	0
Jmění	36 756	37 288
<b>Zdroje celkem</b>	<b>36 756</b>	<b>37 288</b>



# Komentář k finančním údajům

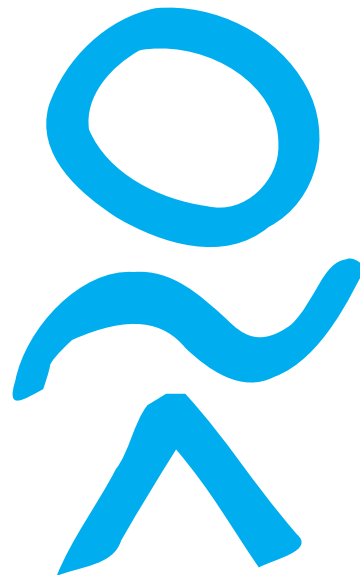
Hospodaření spolku za oba dva sledované roky je víceméně vyrovnané (deficit 2 tis. Kč v roce 2015 a přebytek 0,5 tis. Kč v roce 2016).

Příjmy spolku představují zejména příjmy z dotací, darů, členských příspěvků a příjmy z pořádání seminářů a přednášek. V roce 2016 navíc přibýly příjmy z krátkodobého pronájmu klubovny spolku. V roce 2015 jsme získali dotaci od Magistrátu města Plzně, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, ve výši 10 tis. Kč na mimoškolní aktivity dětí a mládeže. Stejnou dotaci jsme obdrželi i v roce 2016, a pokračovali tak v organizaci cyklu tvořivých dílen. V roce 2016 jsme po roční odmlce znovu získali dotaci na podporu řemesel a tradičních technik z kanceláře hejtmana Plzeňského kraje ve výši cca 37 tis. Kč. V roce 2016 jsme uskutečnili celodenní seminář (např. Osobní dům a rodová zahrada) a několik přednášek (např. Pěstování světelného kořene či Vývojová cesta dítěte přednášená Dr. W. Saßmannshausenem), které vedly k nárůstu celkových příjmů z osvětové činnosti. V roce 2015 jsme získali dar od spol. IT Bohemia s.r.o. ve výši 20 tis. Kč. Další dary představovaly drobné dary, získané na každoroční Adventní spirále na Náměstí Republiky.

Výdaje spolku představují zejména výdaje ze získaných dotačních titulů a výdaje na pořádání osvětové činnosti (lektorné atd.). Na propagaci spolek vynaložil zhruba 7 tis. Kč v roce 2015 (tisk výroční zprávy, inzerce v Žurnálu atd.) a cca 3 tis. Kč v roce 2016. Materiál na tvořivé dílny, které pořizoval spo-

lek napřímo, nikoliv z dotací, činil zhruba 13 tis. Kč v roce 2015, resp. 7 tis. Kč v roce 2016. Větší výdaje byly spojeny také se zakládáním spolkové knihovny, obsahující antroposofickou literaturu, knihy s waldorfskou a výtvarnou tematikou nebo knihy související se zdravým životním stylem. Pořídili jsme také knihovny a drobné vybavení klubovny. V roce 2016 poskytl spolek peněžní dar Waldorfské škole Dobromysl o.p.s. na pořízení tělovýchovného a sportovního náradí.

Ke konci roku 2015, resp. 2016, spolek disponoval peněžními prostředky ve výši 35 tis. Kč, resp. 37 tis. Kč. K 31.12. 2015 evidoval pohledávku z titulu pronájmu klubovny ve výši 1.500 Kč. Veškeré závazky vůči 3. osobám byly ke konci účetního období vyrovnány.



# Slovo závěrem

## Privilegium zapojit se do waldorfského spolku :)



Každá společenská změna vyžaduje mnoho trpělivosti a mnoho úsilí. K tomu je třeba taky cítit poslání. Troufám si tvrdit, že založit waldorfskou školu v Plzni a zapojit se do úsilí „učit děti jinak“, než jak nám to doby minulé nabízely, je součástí společenské změny. Za tím stojí poslání a úsilí mnoha lidí. Těmi lidmi byli a jsou po většinou rodiče, kteří byli nebo jsou členy waldorfského spolku. Mám hlubokou úctu k těm, kteří školu založili a „jedou“ v tom dál v rolích pedagogů, vychovatelů, asistentů, kuchařek, uklízeček i dalšího oficiálního personálu školy. Mám hlubokou úctu i ke všem, kteří se na fungování školy podílejí velkým a třeba i malým podílem jako členové waldorfského spolku nebo i mimo něj. Mám hlubokou úctu ke všem, kteří to dělají, protože chtějí, cítí tu potřebu, cítí nutnost a dělají to dlouhodobě. A právě proto, že v začátku bývá těch sil nejvíce a časem prostě zákonitě síly docházejí a je třeba nových impulsů, cítím přirozenou potřebu pozvat ke společnému dílu další RODIČE. Závisí to také na nás/vás rodičích, jak rychle bude škola vzkvétat a jak ji udržíme v dobrém chodu. Není to vše jen o penězích. Je to taky o vašich nápadech, o čase věnovaném škole, někdy o doslova přiložené ruce k fyzickému dílu, jindy o ochotě přijít a vyslovit své názory, o organizačních dovednostech, o vašich kontaktech, znalostech a zkušenostech, vaší zodpovědnosti, invenci a otevřenosti ke spolupráci, které se právě poptávají!!! Pole působnosti je otevřené, od školní zahrady, budovy školy, nejrůznějších akcí školy po spolupráci rodičů jednotlivých tříd, práce s veřejností laickou i odbornou nebo cokoliv, co vás napadá.

Píšu jako členka Výboru rodičů waldorfského spolku, který ve svém 4členném složení funguje už 3 roky. Každý přináší to, na co má kapacitu! Každý jinak a musím říct,

že je to hluboce respektováno, za což jsem jako žena s mnoha zájmy a povinnostmi velmi vděčná. Scházíme se 1 za 14 dní v budově školy a je na nás, jak a co společně „připravíme“. Podařilo se nám zorganizovat a přidat ruku ke konkrétním akcím i společně se poznat, stejně jako usilovat o takovou tvář školy, do které chceme vtisknout i své představy. Konkrétní akce pořádané spolkem v roce 2016 jste si mohli přečíst na předchozích stránkách této zprávy. Jak budou vypadat akce v roce 2017 a následujících letech záleží na vás všech. Není důležité kolik jich bude, ale aby za nimi byly skutečné potřeby rodičů, dětí, školy i skutečná touha se podílet.

Tato možnost je otevřena všem vám, kdo jste s námi na společné lodi, jménem Základní škola Dobromysl v Plzni, a kdo vnímá, že osobní zapojení se je privilegium. Privilegium tvořit svět kolem nás, svět, ve kterém vyrůstají naše děti. Je privilegiem být pro naše děti vzorem, že nám o něco jde a jsme ochotni tomu věnovat taky svůj čas a svoji pozornost.

Přijďte mezi nás do školy do místnosti spolku. Rádi vás přivítáme, i kdybyste si jen chtěli poslechnout, co se mezi námi děje. Můžete nás také kontaktovat se svým nápadem či dotazem na mailu [vybor@waldorfplzen](mailto:vybor@waldorfplzen).

Waldorfská škola v Plzni se už nyní, a jsme za to rádi, rozrůstá každým rokem o cca 20-24 domácností, které se stávají součástí tohoto společného díla v Plzni. Každá domácnost je jistě jiná, všude je jiná energie, jiné preference, jiné zdroje i počet osob, ale jedno je společné – škola našich dětí, na které nám více (v to doufáme) či méně záleží. Dejte o sobě vědět.

Děkujeme vám.

Za Výbor rodičů waldorfského spolku

**Kamila Bolfová, maminka žákyně 4.třídy**

# Poděkování

15.ZŠ

Školce Božkov

Zdeňkovi Zajíčkovi a RLA Stallion

Lesní školce Větvička, Arboretu Sofronka a panu Kutákovi z Luftovy zahrady

Michalu Kubovi

Petrovi Kudrnovskému

Firmě IT Bohemia s.r.o.

Firmě IMONT spol. s r.o.

Plzeňskému kraji

Magistrátu města Plzně

Všem rodičům a příznivcům společenství, kteří přispěli svým darem  
nebo jakýmkoliv způsobem přiložili ruku ke společnému dílu.



*„V úctě přijmout,  
v lásce vychovat,  
ve svobodě propustit.“*

**Rudolf Steiner**

