



## Milí rodiče, prarodiče a jiní čtenáři,

ohlédnutí za minulým rokem je velmi zvláštní. Dostalo se nám takovou měrou virtuálního života, že jsme si to před rokem ani neuměli představit. Chci vám všem touto cestou ještě jednou poděkovat za práci během distanční výuky. Je to práce pro nás všechny nelehká – pro děti, učitele i rodiče. Společnými silami situaci zvládáme. Troufnu si říct, že v porovnání s jinými školami dokonce zvládáme velmi dobře.

Děkuji vám také za povzbuzující slova, která jste nám posílali v reakci na covidovou nákazu ve škole. Asi nejen nás učitele napadlo s trochou nadsázky, jak ideálně bylo naše hromadné onemocnění naplánované, aby nezasáhlo do výuky. Doufám, že jsme tím dosáhli také kolektivní imunity a bude už jen lépe.

Do nového roku přeji nám všem hodně zdraví, veselou mysl, optimismus a hodně sil. Také nám přeji, abychom neztratili mezilidskou blízkost, kterou se nám daří společně vytvářet a která je velmi křehká. Abychom se i nadále uměli navzájem dívat do očí, obejmout se nebo si podat ruku, a být si vzájemně oporou beze strachu.

Tak tedy šťastný a zdravý rok 2021.

*Vaše Silvie Kubová*

## S novou termo hlavící, bude teplo v lavicích – vyhodnocení rodičovské akce

Na podzim byla vyhlášena sbírková akce pro rodiče na získání nových termostatických hlavic, neboť téměř ve všech prostorách školy byla topná tělesa bez termoregulace.

Díky informacím, které byly zveřejněny i při online aktivu se podařilo vybrat krásnou částku 19.000 Kč. Zároveň jsme obdrželi ještě slevu od dodavatele na požadované hlavice, výsledkem tedy bylo předání 90 ks termostatických hlavic. Hlavice jsme předávali dle původního plánu koncem listopadu. Aktuálně jsou již osazeny ve všech třídách, chodbách i kancelářích.

**DĚKUJEME VŠEM RODIČŮM, KTEŘÍ PŘISPĚLI!**

*Andrea Kudrnovská*



## Předávání políčka třetí třídě

V pondělí 5. 10. jsme předávali políčko třetí třídě. Hned ráno jsme si nacvičili básničku, kterou budeme říkat při předávání. Pak jsme šli na políčko, kde jsme třetákům zpívali písničku a říkali básničku. Když jsme udělali vše, co jsme potřebovali, jejich paní učitelka

slavnostně zaryla rýč do NAŠEHO políčka, teda vlastně do JEJICH políčka. No... když to tak řeknu, tak to předávání bylo fajn.

Nás teď čeká jenom namlít obilí a pak upéct chleba.

*Marie Bučilová, 4. třída*





# Proměna 6. třídy na útulný prostor

Máme nová okna, lavice, židle, skříň, knihovnu ... a přesto tu něco chybí. Kytičky tady jsou, tabule je čistá a s novým obrázkem, máme klavír, na zemi koberec, na stěně visí kresby dětí ... a přesto to stále není ono. Děti mají co nevidět přijít, ale do prostoru, který je velký a takový neosobní. Najednou to přichází – ano, chce to závěsy, a nejen je!

A tak, díky skvělým třídním koordinátorům a skvělé partě rodičů se podařila, pro mě nevídaná věc. Jednoho dne se rodiče potkali v dílnách a vyráběli. Vyráběli a natírali stojany na barvy, věšáky na hrníčky, stojan na koše pro tříděný odpad a doladili garnýže, které vyráběly děti ze třídy. O dva týdny později, se potkali znovu, aby to do třídy mohli nainstalovat. Mezitím maminky pracovaly na závěsech tak, aby byly v souladu s barvou třídy – barvily, praly, žehlily (dokážu si představit, kolik práce to dalo). Pravdou je, že nainstalovat garnýže bylo opravdu umění a ze začátku to vypadalo na neslavný konec akce, nicméně mužové se s tím skvěle popasovali a nad montáží zvítězili!

Do toho se přidal čas vánoční a s ním i stromeček, ozdoby ... a třída se začala proměňovat před očima. Reakce dětí byly bezprostřední a ... no posuďte sami:



„Je tu taková domácí atmosféra.“  
„Je tu útulně.“  
„Máme nové závěsy.“  
„Ty věšáky na hrníčky jsou fakt super.“  
„Donesla jsem taky skleničky do těch stojánků, co dělali rodiče.“  
„Máme nádherný stromeček.“  
„Na těch garnýžích jsme taky pracovali!“  
„Mě se líbí ti andílci na stromečku.“  
„A mě zas ty hvězdičky.“  
„A taky máme nový obrázek a básničku na tabuli.“  
„Ta nástěnka se taky povedla.“  
„Příště si na sezení vezmu taky polštář!“

A to ještě není všechno! Pro děti je na-

chystáno překvapení a snad se po Vánocích budou moci těšit z ... No nechte se taky překvapat!

Chtěla bych touto cestou poděkovat ještě jednou třídním koordinátorům, manželům Cimpelovým, za organizaci celé akce zútulnění třídy, a všem rodičům, kteří se podíleli, ať už finančně či časově na celém průběhu akce. Je mi ctí mít ve třídě tak skvělou partu rodičů, která dokáže zmobilizovat síly a zapojit se nejen do úprav prostor a dobrovolných akcí, ale také do online výuky a například svými nahrávkami obohacovat všechny děti ve třídě (a nejen děti).

Kristýna Šircová, třídní učitelka 6. třídy



## Kontakty:

Jiří Chytil, předseda Spolku rodičů, mail: [jiri.chytil@waldorfplzen.cz](mailto:jiri.chytil@waldorfplzen.cz)

Barbora Ottová, organizátor Zpravodaje, mail: [zpravodaj@seznam.cz](mailto:zpravodaj@seznam.cz)

# Rozhovory s lektory cizích jazyků

Z nápadu rodičů k nové rubrice „zaměstnanci školy se představují“ byli v první fázi osloveni všichni jazykáři. Celkem šest osob. V tomto čísle přinášíme portréty některých z nich.

## Lenka Havelková - angličtina, němčina

### Co na sebe čtenářům prozradíte?

Mám jednu dceru, která navštěvuje druhou třídu na naší škole a na cestě je další potomek.

Ve svém volném čase se, kromě své rodině, věnuji studiu antroposofické literatury, novému cirkusu, zahradničení, pečení chleba a jiných dobrot zejména z kynutého těsta.

### Co Vás na naší škole nejvíc překvapilo?

Nejvíce mě překvapila existence antroposofie a myšlenky Rudolfa Steinera, které byly zpočátku obtížně pochopitelné. Dovolím si říct, že díky antroposofii se ze mě stal spokojenější a otevřenější člověk.

### Co máte na své práci nejraději? Kde čerpáte inspiraci pro svoji práci?

Na své práci mám nejraději možnost dovídat se každý den něco nového, možnost poznávat sebe a ostatní, cestovat, učit se novým věcem z různých oborů, pozorovat různé vztahy a prohlubovat své nejen učitelské dovednosti. S odstupem pěti let mého působení na waldorfské škole, mohu říct, že mě tato škola a filosofie, na které škola stojí, v mém osobním i profesním vývoji velmi posunula.

### Kde na naší škole vidíte prostor k růstu?

Možnosti k růstu vidím dvojí – růst školy a růst lidí, kteří v ní pracují a kteří s ní spolupracují. Co se týče růstu lidí, tak ten vidím hlavně ve vývoji mezilidských vztahů a vlastní práci na sobě a co se týče školy, tak ve vyvíjení snahy o prezentaci školy směrem k veřejnosti v bourání předsudků o waldorfských školách.

## Julia Ridley - angličtina

### Co na sebe čtenářům prozradíte?

Narodila jsem se v Torontu, kde jsem pracovala jako zdravotní sestra. Mnoho let jsem se také věnovala dobrovolnické práci. Několik let jsem studovala bříšný tanec a hraji na několik hudebních nástrojů. Miluji zpěv, psaní poezie, ale také malování a fotografování. Do České republiky jsem se přestěhovala se svým synem. Oba mluvíme česky, ale on to samozřejmě zvládá lépe než já.

### Čím si Vás naše škola přitáhla?

Na Waldorfu mě přitahuje optimismus, smysl pro komunitu a netradiční forma vzdělávání dětí.

### Co Vás na naší škole nejvíc překvapilo?

Nejvíce mě překvapil důraz na duši a rozpomínání se na předchozí formy bytí což v tradiční škole a mainstreamové společnosti úplně chybí.

### Co máte na své práci nejraději? Kde čerpáte inspiraci pro svoji práci?

Nejvíce mám ráda děti. V téhle škole

mám moc ráda teenagery a jejich názor na různá témata. Jsou pro mě největší inspirací a cítím proto velkou zodpovědnost vůči nižším ročníkům, aby dosáhly tak kvalitní úrovně angličtiny jako je tomu u mnoha dětí v osmé a deváté třídě.

## Eva Hettlerová Krejčová - angličtina

### Co na sebe čtenářům prozradíte?

Prozradila bych, že mou zatím hlavní pracovní náplní je práce tenisového trenéra.

### Čím si Vás naše škola přitáhla?

Trénuji na základě zkušeností, osobnosti a možností svěřence a stejně tak se snažím vcítit do osobnosti dětí ve třídě a modifikovat jim výuku jazyka „na míru“ a ne na základě osnov klasické ZŠ.

### Co Vás na naší škole nejvíc překvapilo?

Překvapení na mě čekají zatím každý den, každý den je něčím jiný, nový...

### Co máte na své práci nejraději? Kde čerpáte inspiraci pro svoji práci?

Mám ráda práci s dětmi, které jsou vděčnými posluchači a pokud jim nabídnete různorodou činnost, založenou na přátelském, ale zároveň systematickém přístupu, můžete jako zpětnou vazbu očekávat pracovitost a obrovské nadšení. A to je asi na práci s dětmi pro mě nejhezčí.

Petra Sebastian, Jarmila Půbalová

## Příběh o soucítu

V prosincové výuce a adventu měly děti za úkol ve skupinách popsat příběhem zadané slovo, a ostatní hádali, co to je. Následně zjišťovali, co mají všechna slova společného. Popisovali naději, mír, přátelství, lásku a soucítit. Jeden příběh za všechny:

„Kdysi byli tři sourozenci, kteří milovali, chápali a pomáhali. Jmenovali se Milost, Chápavost, však třetí byl málo znám. Budeme si vyprávět o tom třetím. Občas někam šel a vyslechl lidi. Prožíval s nimi jejich těžké i radostné

chvilky. Lidé si oblíbili, ale neměli šanci se o něm něco dozvědět. Nakonec se rozhodl stát citem a emocí, aby mohl svou lásku a chápavost rozšířit dál do světa.“

skupina žáků 6. třídy