

## Volby do školské rady naší školy

Protože v červnu letošního roku končí mandát stávající školské rady základní školy a lycea, proběhnou v období od 4. do 18. dubna 2024 volby do nové školské rady s mandátem od 24. června 2024 do 23. června 2027. Školská rada je důležitou součástí řízení školy, má právo k nahlížení do všech jejích dokumentů, schvaluje výroční zprávu školy, může se podílet na přípravě rozpočtu školy, mimo jiné má právo veta při jeho schvalování. Dále má na starost celou oblast sociálního fondu i schvalování slev na školném. Více informací

naleznete v příloze, případně u svých koordinátorů tříd. Zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci mají v šestičlenné radě 2 místa. Kandidovat může každý zákonný zástupce, jehož dítě je žákem naší základní školy nebo lycea. Dále mohou kandidovat zletilí žáci našeho lycea. Pokud byste se chtěli o místo ve školské radě ucházet, informujte člena přípravného výboru, tedy Magdalenu Kučerovou, Alenu Maturovou nebo Silvii Payen buď osobně, nebo na emailu [p.vybor@skoladobromysl.cz](mailto:p.vybor@skoladobromysl.cz), případně požádejte o zprostředkování třídního

koordinátora. Přihlášky ke kandidatuře pošlete do 20. března 2024. Od tohoto data budeme na stránkách školy a ve vestibulu školy zveřejňovat informace o jednotlivých kandidátech. Volit může každý zákonný zástupce nezletilého žáka bez ohledu na počet dětí ve škole a zletilý žák. Volby proběhnou dálkově elektronicky nebo pomocí hlasovacích lístků v kanceláři školy od 4. dubna do 18. dubna 2024.

*Silvie Payen*

## AŽ DOBRÝM SE STÁVÁ...!

Tak zněl název konference, na niž se o Vánocích z Plzně do Goetheana vydali dva členové pobočky AS Parsifal. Bylo to právě sto let ode dne, kdy na Vánočním zasedání 25.12.1923 byla nově ustavena Všeobecná anthroposofická společnost. Ta stará po deseti letech od osamostatnění od Teosofické společnosti se octla v krizi po požáru prvního Goetheana o silvestrovské noci 1922/23.

Více než tisíc účastníků Vánoční konference se tu shromáždilo nejen ke vzpomínání na minulost, ale též k oslavě přínosu Anthroposofie pro současný svět a k zamýšlení, jak učinit duchovní bohatství darované lidstvu Rudolfem Steinerem ještě plodnějším pro budoucnost. Přednášky, workshopy, výstavy, specializované kurzy, večerní koncerty a představení Eurytmie měly jedno společné motto: Základní kámen.

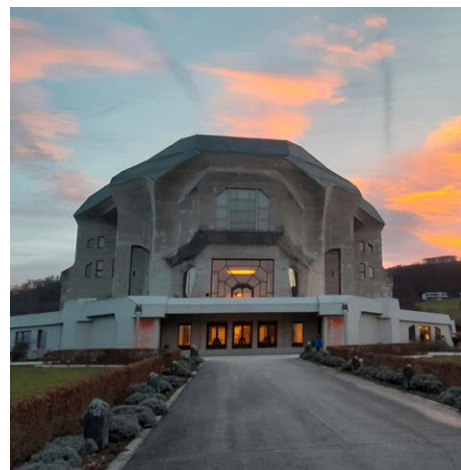
Fyzický základní kámen - dvojitý pentagonální dodekaedron (dvanáctistěn) - byl položen 20.9.1913 do základů prvního Goetheana. Zůstal v nich i po shoření této mimořádné stavby ztělesňující ve viditelných formách duchovní bytost Anthroposofie. Ale po roce od požáru bylo duchovní Goe-

theanum vtěleno do nové společnosti, jejímž středem se stala Škola duchovní vědy a jejím základem Základní kámen lásky vložený Rudolfem Steinerem do srdcí tehdejších asi 800 účastníků Vánočního sjezdu.

Přínos Anthroposofie za uplynulých sto let prakticky ve všech oborech lidské činnosti je obrovský - waldorfské školství, anthroposofická medicína, biodynamické zemědělství, léčebná pedagogika, Eurytmie atd. - ale nevyužitý a nerozpoznaný potenciál je ještě mnohonásobně větší. Jde doslova o budoucnost naší civilizace: Buďte se lidstvo obrátí k duchu, přežije a bude vzkvétat, nebo bude stále hlouběji zabředávat do bezvýhodného materialismu až k degeneraci a vlastní záhubě.

Meditace základního kamene oslovuje, volá a vyzývá lidskou duši ve všech jejích aspektech k probuzení a k duchovní aktivitě. V samém závěru se pak formou modlitby prosí: Ať dobrým se stává, čemu základ chceme dát ze srdcí, co vést chceme z hlav, ve smyslu poznanych duchovních cílů.

*Vladimír Havrda*



# Rekonstrukce půdy

Plán na rekonstrukci půdních prostor se pomalu stává realitou. Vestavbou vznikne osm nových učeben ve třetím patře a zároveň budou zrekonstruována sociální zařízení v obou křídlech budovy. Co nás tedy konkrétně čeká?

Střešní trámy na půdě jsou částečně napadené dřevomorkou. Je to stav, který existuje zhruba od 90. let. Bohužel byl zatím řešen jen provizorními kroky odstraňováním napadených částí a jejich vyvazování k okolním trámům. Toto je dlouhodobě neudržitelný stav a pro potřeby půdní vestavby je naprosto nevhodný. Nutným krokem je proto kompletní výměna podlahových trámů na půdě za kovové a výměna napadených střešních konstrukcí za nové.

Část střechy směrem do vnitrobloku bude doplněna nástavbou tak, aby se zvýšil strop na průchozí výšku. Na této straně vzniknou také nové toalety. Celá stavba bude trvat déle než rok. V první fázi do září 2024 proběhnou hrubé stavební práce na půdě a rekonstrukce stávajících WC v 1. a 2. patře. Celý příští školní rok pak bude probíhat vestavba pod střešou. Nové zkolaudované učebny budeme mít k dispozici na podzim 2025.

## Jaké učebny na půdě vzniknou?

Učebna výtvarných činností – prosvětlený ateliér pro výtvarné techniky, jako je kresba, malba či akvarel. Tvořit budeme jak u psacích stolů, tak u stojanů.

**Učebna chemie s kabinetem** – specializovaná učebna s prezentačním laboratorním stolem pro názornou výuku chemických pokusů. Jednotlivé lavice budou vybaveny odolným povrchem pro praktickou výuku žákovských pokusů. Součástí učebny bude projektor s plátnem a audiotechnikou. V přilehlém kabinetu bude mimo jiné sklad používaných chemických látek a přístrojů.

**Stabilní jazyková učebna** – učebna pro starší žáky s možností vybavení audiotechnikou k nácvičce správné výslovnosti, včetně žákovských ostrůvků se sluchátky pro nácvičování poslechu a porozumění mluvenému slovu s ohledem na individuální úroveň každého žáka.

**Pohyblivá jazyková učebna** – učebna pro mladší žáky s lehkým mobilním nábytkem a s možností variabilního uspořádání i během hodiny, což umožní práci jednotlivcům i různě

velkých skupin. Jednotlivé činnosti i skupiny se tak mohou během hodiny snadno proměňovat.

**Víceúčelový sál** – rozlehlý sál s plochou více než 120 m<sup>2</sup>. Kromě výuky bude využíván pro volnočasové aktivity dětí i dospělých, slavnosti, eurytmii, divadlo, hudbu a bude k dispozici také spolku rodičů.

**Učebna fyziky s kabinetem** – specializovaná učebna s možností zatemnění pro výuku optiky, mechaniky, elektřiny atd. Učebna bude vybavena úložnými prostory pro ukládání pomůcek pro žákovské pokusy (např. stavebnice Boffin pro výuku elektřiny).

**PC učebna** – specializovaná učebna pro 30 žáků pro výuku informatiky i jiných předmětů s využitím výpočetní techniky, vybavená interaktivní tabulí a s připojením ke školní síti a internetu pro všechny stanice. Vyučující bude mít možnost řídit přístup k síti a programovému vybavení jednotlivých pracovních stanic.

**Dřevořezbářská dílna** – rozšířená vybavená dílna až pro 18 žáků. Práci se dřevem přemístíme z méně vyhovujících sklepních prostor k dennímu světlu, do prostoru s nižší vzdušnou vlhkostí. Prostor tak bude nejen vhodnější pro práci se dřevem, ale také méně nepřátelský ke kovovým nástrojům a zpracovávanému dřevu.

## Co nás ještě čeká?

**Rekonstrukce toalet** – v prvním i druhém patře vznikne kromě zrekonstruovaných prostor žákovských WC také speciální WC pro invalidy. Pokračujeme tím nejen ve zlepšování školního prostředí, ale také v projektu budování bezbariérovosti školy.

Na bezbariérovost navazuje také **prodloužení výtahové šachty** do třetího patra. V současnosti školu nenavštěvuje žádný žák, pohybující se na invalidním vozíku. Poměrně často však výtah využívají naši žáci po úrazu, většinou i se svým doprovodem.

Na stavbu je vydáno stavební povolení. V rámci vyhlášené veřejné zakázky na stavbu jsme vybrali jako zhotovitele stavby firmu SILBA-Elstav s.r.o. V tuto chvíli čekáme na finální kontrolu veřejné zakázky ze strany CRR, abychom mohli uzavřít smlouvu o dílo a zahájit stavbu.

Předpokládáme, že z důvodu stavby budeme uvolňovat druhé patro v období duben – červen 2024. V období od dubna do srpna by měly proběhnout všechny práce na hrubé stavbě

tak, abychom mohli od září plnohodnotně učit ve stávajících prostorách školy. Kromě půdní vestavby nás čeká také **kompletní rekonstrukce stropů v druhém patře**. Práce tedy bude více než dost.

V tuto chvíli jednáme o náhradních prostorách s Karlovou univerzitou a se Scio školou v Šafránkově pavilonu na Lochotíně v Aleji Svobody. Které třídy se budou do náhradních prostor stěhovat a v jakých termínech je ještě předmětem jednání. Blížší informace bohužel v tuto chvíli nemáme, protože stále ještě nesmíme jednat s dodavatelem stavby. Čekáme na formální schválení od Centra pro regionální rozvoj. První věc, kterou budeme dojednat je celkový harmonogram prací a jejich vliv na výuku. Jakmile budeme mít bližší informace, zveřejníme je.

V procesu řešení je také průběžné financování projektu. Děkujeme všem rodičům, kteří vyjádřili zájem o podporu školy formou daru, předplacení školného na další roky či finanční půjčky. Velmi nám to pomohlo při vyjednávání úvěru u bank, který s největší pravděpodobností nebude nutné zajišťovat ručením.

## Pro připomenutí uvádíme možnosti podpory:

**1. Účelový dar** – pro dárců vystavíme potvrzení o daru nebo darovací smlouvu pro uplatnění částky v ročním zúčtování daní.

**2. Předplatné školného** – je možné platit běžné nebo vyšší školné. Po sdělení informací připravíme k podpisu příslušný dodatek ke smlouvě o vzdělávání.

**3. Poskytnutí půjčky škole na 2,5 roku** – uzavřeme jednoduchou smlouvu o zápůjčce. Základní podmínky jsou půjčka na fixní dobu 2,5 let, půjčitel sám určuje výši úroku v rozmezí 0 – 5 %, případné úroky budou vypláceny 1x ročně.

**4. Poskytnutí půjčky škole na delší období a částku od 100 tis. Kč** – uzavřeme smlouvu o zápůjčce/úvěru se stanovením individuálních podmínek. Naše potřeba je první 2 roky splácet pouze úroky z půjčené částky, po 2 letech je možné splácet i jistinu. Splatnost max. 10 let, úrok 0 – 5 % dle individuální domluvy.

Pro úplnost uvádíme také výhled hospodaření na nejbližších 5 let. Vzhledem k tomu, že jako nezisková organizace tvoříme rozpočet s nulovým hospodářským výsledkem, jsou veškeré nespoteřované výnosy určeny k financování projektu IROP.

Naše odhady hospodaření jsou spíše kon-

zervativní a vychází částečně ze známé historie, částečně z předpokladu vývoje financování soukromých škol a výše školného v následujících letech. Investici do rekonstrukce půdních prostor plánujeme již 2 roky, přizpůsobili jsme proto

projektu jak rozpočet školy, tak výši školného.

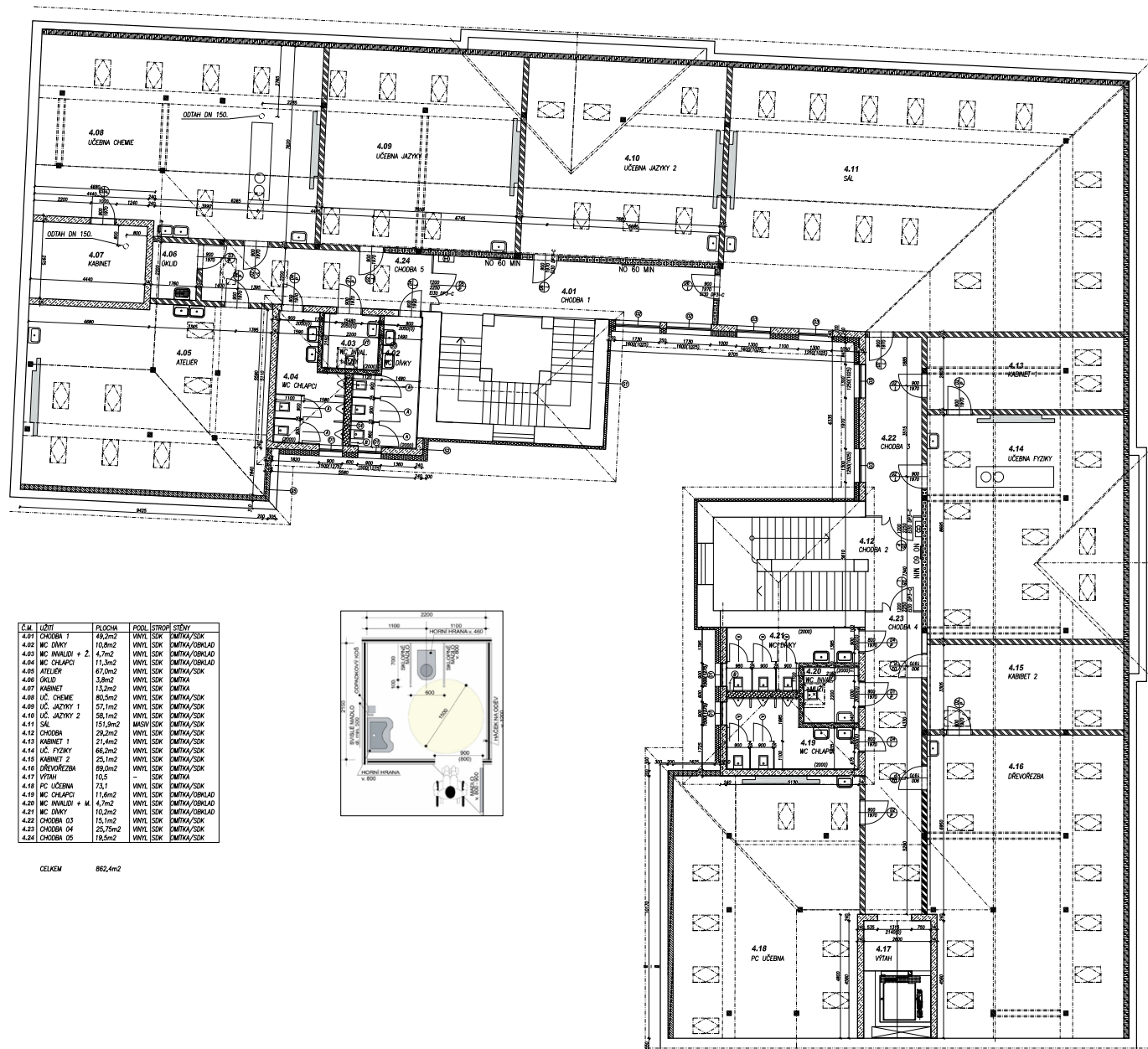
Vstupujeme do projektu s radostí i s obavami. Víme, že různá omezení postihnou nás všechny a nikdo nemůže zůstat stát bokem. Víme však, že společně to zvládneme. Případ-

né dotazy zasílejte prosím na adresu kanceláře nebo vedení školy, odpovědi budeme průběžně doplňovat na webové stránky <https://www.skoladobromysl.cz/irop24-financovani-faq/>.

Silvie Kubová

## Výhled hospodaření na nejbližších 5 let.

Popis	rok 2023/24	rok 2024/25	rok 2025/26	rok 2026/27	rok 2027/28
počet žáků ZŠ	200	205	205	210	210
počet žáků SŠ	54	85	115	120	120
dotace ZŠ	19 245 200	20 407 647	21 228 029	22 530 636	23 457 168
dotace SŠ	4 392 274	7 259 452	10 312 692	11 299 124	11 864 080
dotace družina, jídelna	3 309 550	3 494 327	3 689 307	3 895 049	4 089 802
školné ZŠ	5 600 000	5 740 000	5 740 000	5 880 000	5 880 000
školné SŠ	1 512 000	2 380 000	3 450 000	3 600 000	3 600 000
<b>výnosy celkem</b>	<b>34 059 024</b>	<b>39 281 425</b>	<b>44 420 028</b>	<b>47 204 809</b>	<b>48 891 049</b>
mzdy	20 109 719	22 690 205	25 399 715	26 669 701	28 003 186
odvody	6 837 304	7 714 670	8 635 903	9 067 698	9 521 083
provoz budovy	3 321 500	3 950 000	4 350 000	4 800 000	5 000 000
materiál do výuky	924 500	980 000	1 050 000	1 200 000	1 200 000
služby zaměstnancům	645 000	680 000	720 000	750 000	800 000
rozvoj a vybavení	676 000	700 000	750 000	800 000	850 000
<b>náklady celkem</b>	<b>32 514 024</b>	<b>36 714 875</b>	<b>40 905 619</b>	<b>43 287 399</b>	<b>45 374 269</b>
<b>financování projektu IROP</b>	<b>1 545 000</b>	<b>2 566 550</b>	<b>3 514 409</b>	<b>3 917 410</b>	<b>3 516 780</b>





# Zprávy ze školní knihovny #2

**Březen – měsíc čtenářů** je celostátní akce na podporu knih a čtení, která vznikla v roce 2009. Jejím organizátorem je Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky (SKIP). Březen – měsíc čtenářů navazuje na Březen – měsíc knihy z druhé poloviny 20. století a Březen – měsíc internetu z přelomu tisíciletí.

Březen je u nás měsícem knih, příběhů a čtenářů již od roku 1955. Jedná se tedy o naši nejstarší celostátní kampaň na podporu čtenářství.

Celostátní akce Březen – měsíc čtenářů se od roku 2009 vydává třemi základními směry. 1) V anketách čtenářů a nečtenářů se pracuje s lidmi, kteří buď nečtou, nebo s lidmi, kteří čtou, ale ne-

chodí do knihovny. Používají se dotazníky, řízené rozhovory, besedy apod. 2) Zavádějí se nové služby knihoven a výhody pro registrované i neregistrované uživatele, nové a netradiční typy akcí, setkání se čtenáři, kteří do ještě knihoven nechodí. Nabízejí se moderní služby knihoven 21. století. 3) Týden čtení aneb „Čtení sluší každému“. Děti čtou seniorům, zdraví nemocným a naopak.

## Zveme Vás na další KNIHOMILSKÉ SETKÁNÍ na téma ŽENA

v pátek 15. března 2024 od 16 h  
ve školní knihovně (1. p.)  
Waldorfské ZŠ a SŠ Dobromysl

*Nezapomeňte s sebou  
svou oblíbenou knihu!*





# Březen – měsíc čtenářů u nás ve škole



Po říjnovém Týdnu knihoven, adventním Dni pro dětskou knihu a vánoční Knihovně snů si teď ve školní knihovně užijeme několik akcí v rámci Března – měsíce čtenářů. Akci Čte celá škola jsme si již

vyzkoušeli v říjnu a všem, i těm, kterým se z důvodu přemíry práce zpočátku moc nechtělo, se to moc líbilo. Zjistili například, že po 20 minutách ve světě kouzelníků a magie se počítá mnohem lépe. Tentokrát si budeme tedy číst každý pracovní den posledních 20 minut epochy po celý měsíc. A číst budeme pěkně všichni bez výjimek. Zahájíme celoroční projekt Lovci perel. Jedná se o osvědčenou hru, která vede malé čtenáře k objevování knížek a příběhů, rozšiřování obzorů i odhalování tajemství porozumění textu. Čtenář si vybírá z knih označených samolepkou, ke každé obdrží hrací kartu s otázkami souvisejícími s jejím obsahem. Za každou přečtenou knihu a správně zodpovězené otázky získává čtenář perlu a tvoří tak náhrdelník. 5. 3. dopoledne se žáci X. a XI. třídy setkají s ilustrátorkou, spisovatelkou a komiksovou autorkou Štěpánkou Jislovou, která za svůj autobiografický komiks Srdcovka právě získala tři klubka Muriel: cenu za nejlepší scénář, za knihu roku a cenu České akademie komiksu. Muriel jsou výroční komiksové ceny, které od roku 2007 pravidelně oceňují nejlepší komiksové práce. A protože žáci naší páté třídy s paní učitelkou angličtiny Valerií Meiss také tvoří komiksy, půjdou si

za Štěpánkou o životě komiksového autora a o tvorbě vůbec popovídat i oni. V pátek 15. 3. se v 16:00 v knihovně sejdou dospělí milovníci knih a dobrých příběhů při příležitosti druhého Knihomilského setkání. Těšit se opět můžeme na Terezu Krobovou z Knihkupectví Mezi řádky, Janču Žižkovskou s dobrými tipy z Franesy, nadšené školní knihovnice, a především na téma Žena v literatuře, hrdinka i autorka. Na jarní slavnosti školy, která letos proběhne 16. 3. na poličku školy u řeky, přečtou žáci 5. třídy, pokud to počasí dovolí, několik svých nových autorských textů. Pro nejmladší návštěvníky připravujeme koutek čtení jarních pohádek. A nakonec oslavíme i Mezinárodní den poezie, který připadá na 21. 3., poetickým happeningem z děl žáků lycea. Program BMC 1) Čte celá škola Ve všední dny po celý měsíc v čase 9:50 až 10:10, určeno pro všechny přítomné ve škole 2) Zahájení celoroční akce Lovci perel, během března, určeno pro ZŠ 3) Povídání se spisovatelkou, ilustrátorkou, komiksovou autorkou Štěpánkou Jislovou 5. 3. od 9:00 do 11:30, V., X. a XI. třída 4) Knihomilské setkání na téma ŽENA v literatuře, hrdinka i autorka 15. 3. od 16:00 ve školní knihovně, pro dospělé 5) Autorská čtení žáků školy 16. 3. v rámci Jarní slavnosti školy, pro děti, rodiče a přátele školy 6) Poetický happening žáků školy 21. 3. dopoledne, ve škole i před školou, pro školu, návštěvníky školy i kolemjdoucí

Strípky z knihovny Knihomilské setkání Jedná se o pravidelné setkávání milovníků knih v knihovně školy. Koná se jednou

za dva měsíce vždy v pátek od čtyř hodin. 12. 1. jsme se sešli k prvnímu letošnímu Knihomilskému setkání. Byla nás sice jen hrstka, ale vzájemné vyprávění o knihách, které právě čteme nebo které nás někdy oslovily, jsme si o to víc užili, tedy užily. Druhé setkání, na které vás srdečně zveme, proběhne v pátek 15. března od 16:00. I tentokrát bude pro dospělé, i tentokrát si budeme vyměňovat tipy na dobré knihy, ale tentokrát budeme mít téma: ŽENA v literatuře, hrdinka i autorka. Přijďte si s námi popovídat o knihách nad šálkem dobrého čaje. Knihovna snů čili Vánoce pro knihovnu i na jaře Na konci minulého roku jsme rozesílali zprávu s odkazem na seznam knih, které by si měli i velcí obyvatelé školy přáli pro školní knihovnu. Sešlo se nám kolem dvaceti knih, za které moc děkujeme. Seznam je stále funkční, tak pokud byste měli zájem ještě přispět nějakou knihou, zastavte se v knihovně nebo si napište o odkaz na [silviep@wzsd.cz](mailto:silviep@wzsd.cz). Lektorka aneb knihovna pomůcek pro děti a jejich rodiče Ve spolupráci s poradenským centrem školy, jmenovitě se speciální pedagožkou Miluší Sutnarovou, právě tvoříme nový fond knihovny, který bude sloužit nejen žákům a pracovníkům školy, ale především rodičům. Ti si budou moci na základě individuálního doporučení pomůcku vypůjčit, a tak v klidu domova procvičovat například zrakové a sluchové vnímání dítěte, porozumění textu a další. K tomuto tématu se vrátíme podrobněji v jednom z příštích čísel Zpravodaje.

Silvie Payen



# „To je šivot.“

Včera (9.1. 2023) zemřel můj přítel Wolfgang Saßmannshausen.

Byl to velký člověk a pedagog. Světová osobnost a gentleman ze „staré školy“. Pár lidí i zde ho ještě osobně poznala, tak vás zdravím, přátelé.

Wolfgang pocházel z Německa a na počátku devadesátých let zde v Česku založili seminář pro vzdělávání učitelek waldorfských mateřinek, kam neúnavně jezdil vyučovat, dokud udržel volant v ruce, tedy přes pětadvacet let.

Poznal jsem ho tam, když jsem studoval waldorfský seminář a učil v mateřské školce v Plzni. Vcelku nedlouho poté jsem ho začal tlumočit a stal se jeho dvorním tlumočnickem - i díky němu jsem vůbec v životě začal tlumočit - a stali se z nás přátelé na dalších více než třináct let. Jezdili jsme spolu po seminářích, školkách, přednáškách a trávili naplněný čas. V posledním roce jsem za ním a Patrizií do Německa párkrát zajel, 1200km na otočku. Pro něj to dřív byla pohoda. Měl neskutečnou výdrž a také svou „Elefantenhaut“ : ).

## „Celý svět je jen jevištěm pro mezilidská setkávání.“

Čas na seminářích a na letních školách v Semilech pro mne vždy býval stěžejní a hluboký, zasahující do mého duchovního vývoje. Tlumočení a mezilidská setkávání tam byla pevná a ukotvená část v mém turbulentním životě. Kotva, kterou jsem měl, i když jsem již neučil ve školce a šel profesním životem dál. Místo, kde jsem mohl v klidu žít svůj smysl. Když Wolfgang přestal jezdit, tak jsem o své místo přišel i já. Ani jsem na to nebyl vnitřně připraven. V jisté části života jsem ztratil kus smyslu a v jistém smyslu jsem ho již a zatím nenaplnil.

Vzpomínám na vás, přítelkyně a přátelé, na veškerou dobu, kterou jsme spolu mohli prožít. Děkuji nám za ni.

## „Já umím šesky, ale jen trošku.“

Wolfgang Česko miloval, takřka navždy. Ač jezdil a létal po světě (zakládal a vedl seminář i v Koreji), tak miloval tuhle zemi a miloval „naše“ lidi. Byla to jeho druhá domovina, kam se chtěl na stáří přestěhovat. Aspoň to rád říkával. Rád tu trávil čas i mimo „práci“, jídlem, povídáním, radostí, výlety. Hlavně však setkáváním.

## „Člověk sí hraje pouze tam, kde je člověkem, a pouze tam je člověk plně člověkem, kde sí hraje.“

Svou prací ovlivnil stovky učitelek a rodičů, nejen z waldorfu (potažmo antroposofie), ale i z klasických a také lesních školek - a ty pak ten „vědomější“ přístup přenášeli na desetitisíce dětí. Pomohl jim vědoměji „provozovat“ rodičovství, péči o malé prcky. Zlepšil svět a potažmo naši kotlinu - a to o notný kus. Věřím, že toto poznání ho teď, po smrti, může naplno hrát.

## „Toto je můj pšitel Tímo.“

Svou osobností ovlivnil i mne. Můj život, mé budoucí povolání, nazírání světa, obohacovali jsme si naše duchovní rozměry. Byl jsem jeho českým jazykem a spolu jsme mohli vést stovky rozhovorů s různými lidmi. Na lidi s otázkou či v nouzi si udělal čas vždy. Je mi takovou ctí, že jsem mohl mít takového přítele, kolegu a v části i otce, kterého si v tomto životě skládám z různých stran. Je mi také ctí, že jsem mohl být českými ústy pro Wolfgangovo moudro a být i jeho přítelem.

## „Ich habe eine Elefantenhaut.“ (mám sloní kůži:))

Dřív na seminářích nechyběl nikdy (jen, když mu zemřel jeho otec a později první žena, pak když byla korona a finálně když mu odešlo zdraví). Desítky let, skoro bez přestávk. Každý začátek letní školy, kde přednášel a ji uváděl, začínal

modlitbou na zemřelé osobnosti, které budovaly hnutí waldorfské pedagogiky i seminář v ČR. Teď k nim patříš i ty, Wolfgangu, a přijedu tam na tebe vzpomínout, to je jasné. Pod text přidávám znění modlitby.

## „Výchova je setkáním.“

V životě jsem přeložil jedinou knihu - a to tu od Wolfganga. Chtěl jsem, aby jeho odkaz mohl žít dál, až tu nebude. Stihli jsme to. Kniha se jmenuje „Výchova je setkáním“ a jde sehnat na netu. Stojí za to. Obzvláště pro rodiče dětí v prvním sedmičlém. Hluboká záležitost, jedno z Wolfiho životních děl. Překlad se taky povedl. Měl jsem dobrou korekci:). Letos se povedlo i druhé přání, které jsem měl. Uspořádat největší výstavu děl Bernharda Eyba. Dílo tohoto antrhoposického malíře měl Wolfgang ve správě. Při této příležitosti měl Wolfgang přijet a ještě naposledy přednášet, nejen k výstavě a autorovi, nýbrž i na škole či školce. K tomu však již nedošlo. Z povedené výstavy měl velkou radost.

## „Za každým velkým mužem stojí velká žena.“

Wolfgang rád říkával i tuto z vět, které jsem převzal i já. U Wolfganga velkých žen za života bylo víc, v různých etapách. On miloval jídlo i ženy. Pro mne je to jednoznačně Patrizia.

TA žena, která ho neúnavně podporovala, pak i doprovázela, starala se o jeho živobytí, jejich domov, jejich psy.. Ta, která ho milovala - a miluje. Ta, která i když sama trpěla, si nestěžovala, starala se. Která s Wolfgangem byla do konce, i když už byl nerudný stařec na posteli, ta, která s ním byla na výši a prožila s ním i jeho pád, kdy mu zdraví i virová opatření znemožnily žít svůj smysl, který už asi nenašel - a následně ho snědla rakovina. Před jeho odchodem se jemu i jeho rodině podařilo urovnat si vztahy, semknout se, podržet se. Zvládnout to v míru.

Děkuji, Patrizie, žes to byla ty, kdo



byla tou ženou mého přítele a kdo se o něj do konce postaral.

A děkuju tu i tomu, kdo se dočetl až sem. Potřeboval jsem to ze sebe dostat. Pro sebe a pro Tebe, příteli.

Slzy jsem uronil, ale netrápím se, necítím lítost ani žal. Byl to dobrý život a byla to dobrá jízda, i ta společná: ). Splněno. Užili jsme si své. Tohle fakt stálo za to. A holt je třeba nějak odsud i odejít. Takže co....)

## Modlitba za zemřelé (Rudolf Steiner, pracovní překlad ode mne)

Naše láska následuje Tebe,  
duše v Duchu žijící,  
která svůj pozemský život nahlížíš  
a nahlížeje sebe se jako Duch poznáváš.  
A co se Tobě v říši duše  
vyjevuje jako tvé Já,  
přijmi naši lásku,  
abychom se v Tobě pocítili  
a ty v naší duši nalezněš to.  
co s Tebou ve věrnosti žije.

Ahoj, Wolfgangu.

*Timo Daneš*



## Akce v Dobromyslí

18. 3. v 17 h	Předzápisová schůzka (pro zájemce o zápis do 1. tř. ZŠ)
23. 3.	<b>Hlasový workshop</b> s Ridinou Ahmed
25. 3. v 17 h	<b>Nevážně o odvážné cestě za snem</b> - zážitky z tříměsíční cesty po Thajsku a Bali Kristýny Kočandrové
26. 3.	Návštěvní den - 6. a 7. tř.
28. 3. - 1. 4.	Velikonoční prázdniny
12. 4.	Ředitelské volno
11. - 12. 4.	Zápisy do 1. třídy ZŠ
12. a 15. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ
22. - 26. 4.	Konzultační týden

## Kalendář duše (Rudolf Steiner) 9.-15. březen

Cítím sílu světového Bytí:  
tak hovoří jasnost myšlenek,  
pomýšleje na vlastní duchovní růst  
v temných nocích světa  
a vnitřní paprsek naděje se sklání  
k blížícímu se světovému dni.





# Apríl 2024

V lednu nás čekal lyžařský výcvik. Vyjžděli jsme v sobotu večer od školy. Cesta autobusem trvala deset hodin a nikdo toho moc nenaspal, nanejvýš čtyři hodiny. Na místo jsme přijeli kolem půl sedmé ráno. Hotel se jmenoval Roma a stál hned u silnice. Tašky jsme si museli nechat v jedné místnosti společně se třídou z jiné školy. Pak jsme šli na krátkou procházku po městě a hned poté jsme se převlékli, abychom mohli vyrazit na svah, kde nás rozdělili do čtyř skupin.

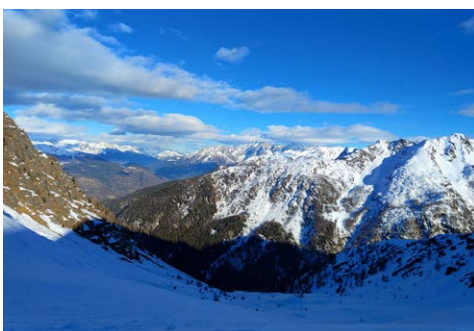
Protože Aneta a pan Davídek s námi nakonec nemohli odjet, jeli s námi dva instruktoři - Michal a Jakub, kteří vedli čtvrté družstvo. Další družstva vedli Marci, Klára, Gabriel a Aleš. S drobnými pauzami jsme lyžovali cca do pěti hodin. Teprve pak jsme se mohli ubytovat. První jídlo, které nebylo z domova, byla čtyřchodová večeře v šest hodin. Před večerkou jsme si

ještě povídali o tom, jak bude probíhat další den.

V pondělí jsme se zdokonalovali v lyžování a užívali si krásného počasí i dobrého jídla v restauraci na svahu. V úterý jsme lyžovali jen dopoledne a oběd jsme měli v pizzerii. Odpoledne byl volný program.

Středa byla opět ve znamení celodenního lyžování. Po večeri jsme všichni, včetně instruktorů a učitelů, dostali medaile za výkon. Večer jsme si začali balit a ráno po snídani jsme si snesli zavazadla do jedné místnosti. Lyžovali jsme až do odpoledne. Po převlečení jsme si šli ještě koupit jídlo na cestu a po osmnácté hodině vyrazili směr Plzeň. Před školu jsme přijeli asi v půl šesté ráno, kde si nás vyzvedli ospalí rodiče. Jsem ráda, že jsem na lyžák mohla jet a že se vydařil.

*Sára Jedličková, žákyně 7. třídy*



## Kontakty:

Andrea Kudrnovská, předseda Spolku rodičů, mail: [vybor@waldorfplzen.cz](mailto:vybor@waldorfplzen.cz)

Barbora Ottová, organizátor Zpravodaje, mail: [zpravodaj@seznam.cz](mailto:zpravodaj@seznam.cz)