



Výroční zpráva za rok 2014

WALDORF PLZEŇ, z. s.



Motto

„Skutečně dobrou myšlenku poznáme podle toho, že její uskutečnění se od samého počátku zdá být vyloučené.“

Albert Einstein



Úvodní slovo

Waldorfskou iniciativu v Plzni sleduji od samého počátku, kdy jsem se v roce 2006 na přednášce o waldorfské pedagogice zapsala na seznam příznivců. Nepamatuji si už na přednášejícího pana Zuzáka, ani na jeho výklad, ale zcela jasně si vybavuji atmosféru společného souznění a nadšení z toho, že děti lze vzdělávat i JINAK – přirozeně, smysluplně a celistvě. Nedlouho poté v roce 2007 vzniklo sdružení AlternativaW, které si dalo za cíl šířit waldorfské myšlenky a které podporovalo vznik waldorfského školství v Plzni a okolí. V září 2009 se podařilo otevřít první waldorfskou třídu při 15. ZŠ s výhledem následujících pěti tříd na 1. stupni.

Ve stejném roce jsem se stala maminkou a začala jsem se ještě více zajímat o další vývoj waldorfské iniciativy v Plzni. Zapojila jsem se do činnosti sdružení, ať už v Kruhu propagace či slavností. Znovu mě provázely pocity sounáležitosti, radosti a naplnění. Toužila jsem poznat waldorfskou pedagogiku ještě víc „na dřevě“, proto jsem se přihlásila do Waldorfské školy pro dospělé (WŠPD4 2011/2012), pod vedením Mgr. Ivy Bečvářové. Díky ní jsem mohla zažít na „vlastní kůži“, co všechno tento přístup do života přináší a potvrdila jsem si, že touhle cestou chci jít a ráda bych na ní doprovázela i své tři děti.

Stejně tak, jak rostly mé děti, vyvíjelo se i sdružení rodičů a příznivců Waldorf Plzeň. Z iniciativy členů sdružení vznikla v roce 2013 obecně prospěšná

společnost Waldorfská škola Dobromysl, jejímž cílem bylo založení samostatné waldorfské školy a zajištění kompletního a kvalitního waldorfského školství v Plzni. Díky této skupině nadšenců a samozřejmě také díky podpoře a nesmírné pomoci rodičů, příznivců i dobrovolníků se podařila zpočátku neuvěřitelná věc – 1. září 2014 se v Husově ulici 43 otevřely dveře nové Waldorfské základní školy Dobromysl.

Stojí za povšimnutí, že sdružení Waldorf Plzeň (od roku 2014 dle nového Občanského zákoníku zapsaný spolek = z. s.) dosáhlo rokem 2014 svého prvního sedmiletí. Porovnejme s vývojem dítěte, které v tomto období žije hlavně v náručí matky, v rodinném společenství a spoléhá se na síly obrazotvornosti a fantazie. Jak řekl Martin Luther: „Sedmý rok člověka vždy změní. Přináší nový život, nový charakter a odlišný stav.“

Nyní spolek vstupuje do druhého sedmiletí - do školního věku, kdy se projevuje touha učit se, ale i vlastní individualita. Tento věk je prý nejzdravější ze všech období života. Přejí jak členům a příznivcům spolku, tak dětem waldorfské školy, aby prožili své druhé sedmiletí co nejplněji a i přes přirozenou různost si udrželi vzájemnou podporu a sdílení, ochotu učit se a tvořit. Záleží přece jen na nás, zda své sny přetvoříme v realitu.

Mgr. Jana Žižkovská
předseda Waldorf Plzeň, z. s.

Historie spolku Waldorf Plzeň

V roce 2007 vzniká občanské sdružení AlternativaW s cílem šířit myšlenky waldorfské pedagogiky a podpořit vznik waldorfských škol v Plzni a okolí.

Roku 2009 se díky iniciativě sdružení a podpoře vedení 15. ZŠ Plzeň - Skvrňany podařilo otevřít první waldorfskou třídu s výhledem na pět let.

Během roku 2012 je občanské sdružení přejmenováno na Waldorf Plzeň, o. s.

Roku 2013 vzniká z iniciativy členů spolku obecně prospěšná společnost Waldorfské školské zařízení pro zájmové vzdělávání Dobromysl, jejímž cílem je fungování waldorfské školy a zajištění kompletního

a kvalitního waldorfského školství v Plzni. Spolek Waldorf Plzeň je jedním ze zakladatelů této školy.

Roku 2014 se občanské sdružení mění v souladu s NOZ a rozhodnutím valné hromady na zapsaný spolek.

Rok 2014 je mezníkem v dosavadní historii waldorfské iniciativy v Plzni. Všechny společné síly jsou napsány k dosažení určeného hlavního cíle - otevření samostatné školy. V září 2014 je skutečně otevřena Waldorfská základní škola Dobromysl v Plzni, mj. první v Plzeňském kraji.

Organizace spolku

Spolek Waldorf Plzeň tvořilo cca 40 členů. Členem spolku se může stát každá fyzická nebo právnická osoba podporující hlavní cíle spolku a respektující její stanovy. Statutárním orgánem spolku je výbor, který je volen valnou hromadou na funkční období jednoho roku. V roce 2014 pracoval výbor v tomto pětičlenném složení:

MUDr. Jana Baliharová

Mgr. Kamila Bolfová

Ing. Karolína Honlová – pokladník

Mgr. Jiří Chytil

Mgr. Jana Žižkovská – předseda

Kontrolním orgánem spolku je kontrolní komise. Funkční období členů kontrolní komise jsou tři roky ode dne zvolení valnou hromadou.

Jana Dobrá

Ing. Martina Hamáčková

Mgr. Alena Hružová

Ing. Tomáš Kuba



Vize spolku

Vnímáme se jako společenství rodičů a příznivců waldorfské pedagogiky, potažmo Waldorfské základní školy Dobromysl v Plzni.

Rozhodli jsme se pro nové označení spolku výrazem SPOLEČENSTVÍ, které je více v souladu s naší vizí pro rok 2015, a tou je **fungující komunitní živý organismus**, kde mají stejnou důležitost děti, učitelé, zaměstnanci školy i dobrovolně fungující orgány a především rodiče žáků spolupracující se školou.

Z toho vyplývá i změna loga do této podoby:



Cíle

Hlavním cílem je udržení rovnováhy mezi aktivitami směřovanými **ven** (semináře, tvořivé dílny, slavnosti...) a energií vloženou **dovnitř** tzn. na regeneraci společenství (vytváření mostů k rodičům a příznivcům a jejich větší zapojení do pomoci škole, přivvání 3. generace, čas pro podporu a ocenění aktivních příznivců apod.).

Mezi **dílčí cíle**, které budou doplňovat a podporovat výše uvedený hlavní cíl řadíme pro rok 2015:

- Zachování a kultivace zázemí pro společenství i pro potřeby školy a mimoškolních aktivit. Rádi bychom rodičům nabídli prostory společenství k pravidelnému sdílení a posezení „u kafe“ – tzv. Rodičovské KrAFÁRNY.
- Rozšiřování knižního fondu v knihovně společenství. Knihovna nyní obsahuje cca 50 titulů z oblasti anthroposofie či waldorfské pedagogiky + časopisy Člověk a výchova a waldorfské Věnečky.
- Vytváření zájmových kruhů, které budou slučovat aktivní rodiče a příznivce podle oblastí činnosti (Kruh Zpívání, Kruh Zahrada...)
- Rozšiřování městského způsobu vzdělávání ve škole o mimoškolní a prázdninové aktivity (výlety do přírody, pobyty, přechodové rituály), které budou prohlubovat vztah dětí k přírodě a přirozenému přírodnímu prostředí, jež klade jiné výzvy a překážky.
- Naučit se lépe pracovat s konfliktními a obtížnými tématy, které přirozeně vznikají v každém společenství, ale vědomě se jim věnovat a kultivovat dobrou atmosféru a dobré vztahy mezi jednotlivými úrovněmi i osobami v celém společenství školy.



Přehled nejdůležitějších akcí v roce 2014

22. - 23. 2.	Seminář Waldorfská pedagogika jako zdroj síly pro děti i rodiče
únor-červen	Cyklus minipřednášek pro rodiče budoucích prvňáčků
12. 3.	Jarní valná hromada
12. 4.	Jarní slavnost v Dobromysli
23. 5. - 24. 5.	Bambiriáda 2014 ve Chvojkových lomech
31. 5.	Evropský den sousedů 2014 – Husovo náměstí ožívá pro děti
19. 6.	Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky
28. 8.	Slavnostní otevření školy Dobromysl
září – listopad	Cyklus podzimních tvořivých dílen
4. 11.	Podzimní valná hromada
12. 11.	Den otevřených dveří školy Dobromysl
2. 12.	Přednáška Mgr. Táni Smolkové na téma Slavení svátků s dětmi
19. - 20. 12.	Adventní spirála na náměstí Republiky s Betlémským světlem

Ochutnávka z našich akcí, aneb troška ze slavností, kapka tvoření, špetka propagace

Seminář Mgr. Ivy Bečvářové na téma Waldorfská pedagogika jako zdroj síly pro děti i rodiče

S velkým nadšením očekávaný seminář proběhl tentokrát ve školní družině a těšil se hojně účasti, zejména z řad rodičů budoucích prvňáčků. Ti si mohli vyzkoušet, jak vypadá začátek prvního školního dne jejich prvňáčka. Vlastním prožitkem odhalit, že kreslení forem, odpovídající výuce v prvních třech waldorfských třídách, je úctyhodná záležitost. Pospolitost a souznění jsme si užili během rytmizačních cvičení a společného zpěvu. Vyzkoušeli jsme i hru na pentatonickou flétnu a mohli zažít, jak příjemně a efektivně probíhá výuka v obrazech. V teoretické části jsme se věnovali hodně období rubikonu a díky Bothmerově gymnastice si mohli vyzkoušet, jak i fyzický prožitek provází duši dítěte tímto náročným obdobím. Iva Bečvářová je velmi inspirujícím a motivujícím člověkem, a předpokládáme s ní další spolupráci.

Evropský den sousedů 2014, Husovo náměstí ožívá pro děti

Tato celoevropská akce byla jako šitá na míru do období ožívování „Husovky“. A tak několik nadšenců z našich řad uchopilo šanci seznámit obyvatele okolní čtvrti s Dobro(u)myslí. K jejich nelehkému úkolu, zajistit kompletní program jednoho z ohnisek celé akce, se přidali i ostatní členové z projektu alternativního kulturně-vzdělávacího centra a ani my jsme nezůstali pozadu. Podobně jako na Bambiriádě jsme připravili stan plný tvoření. Všechny děti si zamilovaly tvoření mandal z přírodních materiálů, vlastnoručně vyrobená a ozdobená chřestidla doplnila hudební program na výbornou. V jiných zastaveních si děti mohly vyzkoušet různé animace, malbu na velké plátno, secvičit malé divadlo a mnoho dalšího. Celý program provázela živá či reprodukovávaná hudba a několik tanečních vystoupení. Po sousedské hostině, které jednoznačně vévodily moučníky a dorty připravené maminkami, zakončilo celý program hudební vystoupení dua Gabra a Mastroiany a kino pod širým nebem.

Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky

Naši budoucí prvňáčci si slavnost svatojánského období, času kouzel a čarovných bylin užili poprvé v kouzelném prostředí Arboreta Sofronka a tamní lesní školky – těm směřuje náš veliký dík! Na tajemné cestě se setkali s kouzelnými bytostmi, které pečují o čtyři živly přírody. Mimořádně vydařených hereckých výkonů se zhostili rodiče, učitelé a také dobromysl(n)í žáci. Na konci se pohádkově naladěné děti setkaly s babkou kořenářkou, která jim předala pytlíček plný bylinek, jež je podpoří na další cestě životem ve slabých chvílích. Čekání si děti i rodiče krátili společným tematickým tvořením, hostinou a drobným bylinkovým jarmarkem. Na závěr nechyběl ani svatojánský oheň.

Podzimní tvořivé dílny

V podzimní Michaelské době a předvánočním čase plném shonu jsme se celkem pětkrát mohli zastavit, nadechnout a nabýt pohodu a novou inspiraci u společného tvoření. Cyklus tvořivých dílen proběhl znovu za finanční podpory Plzeňského kraje – děkujeme! Krom rodičů waldorfských žáků se jej účastnila i široká veřejnost. Vytvořili jsme společně mnoho nádherného – taburetky, skládané hvězdy do oken, andílky z ovčího rouna, filcované či šité ozdoby, ale hlavně příjemné společně strávené chvíle. Nechybělo ani oblíbené muzicírování, kde si děti mohly zahrát na dudy či tibetské mísy a mnoho dalších netradičních nástrojů. Novinkou byla dílna s názvem Propojení generací, té se účastnili i aktivní senioři, se kterými bychom i nadále chtěli udržovat blízký kontakt. Na dílnu zavítal i „bývalý žák“ školy, kterému je dnes 84 let a se školní budovou na rohu Husova náměstí má spojeny své školní zážitky a měl velkou radost, že v „jeho“ škole zase žije duch vzdělávání a dětský svět.

Projekt Nová škola

Poděkování rodičům za jejich práci při opravě budovy školy

Pokud bych měla jako dlouholetá členka společenství waldorfských rodičů a jedna ze zakladatelů zavzpomínat na rok 2014, pak to pro mne byl především projekt Nové školy Dobromysl na Husově náměstí. Byl to zlomový rok, ve kterém se konečně podařilo uskutečnit ten neuvěřitelný přerod jednotlivých waldorfských tříd, žijících v laskavé, ale limitující náruči 15. ZŠ na samostatnou personu Dobromysli. Rok plný nadějí, dřiny, radosti, drobných zklamání i úspěchů, úžasné lidské podpory, vstřícnosti a především nadšené soudržnosti rodičů dobré mysli při vytváření onoho vysněného samostatného hnízdečka, do kterého jsme chtěli už v září přivést naše zvědavé děti.

Nikdy nezapomenu na naši první prohlídku budovy „Husovky“. Byl podmračený únor roku 2013 a chodby školní budovy byly prosycené syrovým chladem, zdívo ve sklepech tu a tam vydechlo nezdravý závan všech svých neduhů a pohled na rozlehlé prostory místy zneuctěné venkovními živly nebo návštěvou nezvaných hostů byl v pravdě žalostný. Přesto jsem nikdy neviděla nic krásnějšího. Majestátní školní budova z minulého století stavěná poctivými rukama tehdejších fortelných řemeslníků pro mne byla láskou na první pohled. Tichá a zubožená, ale přesto takřka hmatatelně žila svým vlastním životem, důstojným a velkorysým.

Mnozí nám říkali, že vzít si jako malé sdružení nadšenců bez finančního kapitálu na bedra tak velký závazek je holé šílenství. K našemu velkému štěstí se tímto prvním rozhodným krokem do neznáma spustila celá řada dalších malých zázkřů vedoucích až k našemu vysněnému cíli. To právě šílenství ale nastalo až na jaře, při spuštění rekonstrukce školního křídla, přípravných prací a rodičovských brigád. I když chodby a třídy každou sobotu ožívaly přítomností aktivních

rodičů příkládajících neúnavně všechny volné ruce k dílu, práce postupovaly žalostně pomalu. Probouzející se budova nám po zimě chystala další a další nepříjemná překvapení, která žádala odborná ošetření v částkách rozpočtů, ze kterých se nám točila hlava. Za všechna jmenuji jen havarijný stav rozvodů vody ve sklepech a opadávající fasádu do vnitrobloku. V závodě s časem a nedostatkem financí jsme ale naštěstí nezůstali sami. Mnohokrát nás překvapili řemeslníci, dodavatelé a sponzoři, kteří se nechali strhnout naším nadšením a pro dobrou věc byli schopni neskutečných pracovních výkonů a dodávek obratem, často za symbolickou hubičku nebo rovnou sponzorským darem.

O prázdninách se nám nakonec i díky přispění projektu „Kopni si do školy“ podařilo se ctí zvládnout i velké finále, okopat většinu uvolněné fasády a zahradu tak bezpečně zpřístupnit dětem.

Chtěla bych ještě jednou moc poděkovat všem, se kterými jsem měla tu čest se podílet na tom společném zázraku vzniku Dobromysli. Všem, kteří vlévali do školy svou sílu a pracovní nasazení, investovali čas, energii a často nemalé peníze, věnovali materiál, nářadí, zařízení a neúnavně hledali cesty, jak pomoci a přispět. Byla to tahle obrovská společná síla rodičovské soudržnosti a dobrých myslí, která stvořila budovu Husovky do dnešní podoby a postavila novou Waldorfskou školu Dobromysl na vlastní rozřísené nohy. Doufám, že to životy všech zúčastněných obohatilo stejně, jako ten můj a pokud ne, tak věřte, že „Vám to Pán Bůh vrátí na dětech“..

Jana Dobrá
Nadšená waldorfská maminka
Koordinátorka rodičovských brigád
Zakladatelka WZŠ Dobromysl o.p.s.



Zpráva o hospodaření spolku za rok 2014

Příjmy a výdaje

PŘÍJMY	Rok 2014 v Kč	Rok 2013 v Kč
Přijaté příspěvky na platy pedagogů	155 190	303 620
Dotace	30 000	40 000
Členské příspěvky	3 500	5 200
Přijaté dary	14 153	59 857
Přednášky a seminář	11 254	6 350
Bankovní úrok	1	3
CELKEM PŘÍJMY	214 098	415 030
VÝDAJE	Rok 2014 v Kč	Rok 2013 v Kč
Příspěvky na platy pedagogů - odvody	203 112	268 518
Výdaje z dotace	30 000	40 000
Poskytnuté dary	28 000	0
Přednášky, seminář	9 700	10 224
Propagace	7 728	15 819
Škola	9 775	5 073
Příspěvek Asociaci waldorfských škol	7 800	6 750
Provozní výdaje	7 824	11 108
Bankovní poplatky	401	967
CELKEM VÝDAJE	304 340	358 459
Rozdíl mezi příjmy a výdaji (+zisk/-ztráta)	-90 242	56 571

Majetek a závazky

MAJETEK	Rok 2014 v Kč	Rok 2013 v Kč
Finanční majetek (Pokladna+Banka)	37 302	127 543
DHIM	41 182	26 117
Pohledávky	0	0
MAJETEK CELKEM	78 484	153 660
ZDROJE KRYTÍ	Rok 2014 v Kč	Rok 2013 v Kč
Závazky vůči 3. osobám	0	0
Jmění	78 484	153 660
Zdroje celkem	78 484	153 660

Komentář k finančním údajům

Hospodaření spolku Waldorf Plzeň (dále jen spolek) bylo v roce 2014 ovlivněno zejména skutečností, že od nového školního roku 2014/15, tj. od 1. 9. 2014 již nevybíralo od rodičů příspěvky na platy učitelů, které pak v souladu se smlouvou v plné výši převádělo dál Magistrátu města Plzně. V příjmech jsou tedy zahrnuty příspěvky vybrané od rodičů do 30. 6. 2014 a ve výdajích dva čtvrtletní odvody těchto příspěvků. Rozdíl mezi těmito příjmy a výdaji v roce 2014 je způsoben časovým posunem mezi výběrem a odvodem finančních prostředků. Příspěvek Asociaci waldorfských škol, který je odvozen od počtu žáků ve waldorfských třídách, je od nového školního roku rovněž hrazen přímo školou.

V roce 2014 spolek obdržel dotaci od Plzeňského kraje ve výši 30 tisíc Kč. Tyto prostředky byly v plné výši použity na realizaci cyklu tvořivých dílen pro děti i dospělé.

Objem členských příspěvků meziročně klesá, což je způsobeno tím, že je více aktivních členů, kteří platí příspěvek na spodní hranici stanovené výše, ale také spolku věnují svůj čas a nezanedbatelné „skryté“ náklady ze svých rodinných rozpočtů ve formě drobné materiální pomoci. Zároveň tito členové věnují další peníze již přímo škole Dobromysl, jejímž založením a zahájením jejího fungování v roce 2014 vyvrcholilo několikaleté úsilí spolku.

Přijaté dary tvoří dary od soukromých osob (zejm. členů spolku a rodičů žáků waldorfských tříd) a věžky z veřejných akcí. V roce 2014 spolek poskytl

finanční dar ve výši 28 tisíc Kč Základní waldorfské škole Dobromysl o.p.s.

V letošním roce spolek uspořádal v rámci své osvětové činnosti víkendový seminář Ivy Bečvářové určený zejména pro rodiče žáků budoucí 1. třídy a dále přednášku Táni Smolkové na téma slavení svátků s dětmi.

Náklady na propagaci představují zejména náklady na inzerci, tisk propagačních letáků a na drobné výdaje na Bambiriádu, které se spolek každoročně účastní.

V souladu se strategií spolku meziročně rostou náklady na podporu waldorfských tříd a školy Dobromysl. V roce 2014 spolek přispěl částkou 3,2 tisíc Kč žákům a učitelům na účast na Olympijských hrách waldorfských tříd z ČR. V roce 2014 spolek také pořídil část knižního fondu s převážně waldorfskou tematikou, který bude sloužit rodičům, učitelům a členům spolku.

Provozní výdaje tvoří především výdaje na slavnosti, které spolek pořádá, a také drobné výdaje spojené s administrativou spolku.

Majetek spolku ke konci roku 2014 představuje zejména zůstatek na běžném účtu, zůstatek v pokladně a drobný hmotný majetek. V tomto roce spolek pořídil drobný hmotný majetek v celkové výši 15 tisíc Kč, a to zejména díky poskytnuté dotaci, např. hudební nástroje (metalofon a pentatonické flétny), šicí stroj, policové díly a koberec.

Poděkování

- **Všem rodičům a příznivcům spolku**, kteří jakýmkoliv způsobem přiložili ruku ke společnému dílu
- **Městu Plzni** za podporu a zejména za vypůjčení budovy
- **15. základní škole v Plzni**, zejména ředitelce **Mgr. Soně Pavelkové** za vytvoření pětiletého zázemí pro waldorfské třídy a vzájemnou spolupráci
- **Soukromé mateřské školce Plzeň-Božkov** za spolupráci a rozvíjení waldorfské pedagogiky v Plzni
- **Zdeňkovi Zajíčkovi a firmě RLA Stallion** za podporu a poskytnutí prostor pro akce spolku či školy
- **Lesní školce Větvička a Arboretu Sofronka** za podporu a poskytnutí prostor pro Svatojanskou slavnost
- **Michalu Kubovi a Lucii Markové** za nezištnou pomoc při přípravě grafiky
- **Plzeňskému kraji** za podporu a poskytnutí finanční dotace
- **Firmě IT Bohemia s.r.o.** za finanční podporu



Základní údaje

Název: Waldorf Plzeň, z.s.

Vedený: u Krajského soudu v Plzni pod spisovou značkou L 4825

IČO: 22667580

Bankovní spojení: 21 00 42 63 66 / 2010

Sídlo: Husova 43, Plzeň 301 00

Předseda: Mgr. Jana Žižkovská

E-mail: vybor@waldorfplzen.cz

Web: www.waldorfplzen.cz

Facebook: facebook.com/WaldorfPlzen

*„V úctě přijmout,
v lásce vychovat,
ve svobodě propustit.“*

Rudolf Steiner

